

MacSchneider
is Digital Learning

LEARN
TUBE! LMS3

Digital Learning mit TYPO3

Johannes Schneider, Stefan Ramaker @
Wien, 19. 9. 19



T3AC



UNIVERSITY DAY 2019
VIENNA

© Johannes Schneider Multimedia KG 2019

MacSchneider

is Digital Learning

- Seit 2001 : Digitale Lernerlebnisse
- An der Schnittstelle zwischen > Technik – Didaktik – Visualisierung <
- Agile digitale Lernprojekte passend zur digitalen Transformation
- Learning Change Management
- Medienproduktion: Filmproduktionen, 3D, Spieleentwicklung
- Social Learning, Gamebased Learning, Gamification
- **TYPO3 Lernprojekte**
- Mitglied beim tekomp: European Association for Technical Communication



Johannes Schneider

- 1987 – Studium der Politikwissenschaft an der Uni Wien
- 1992-2012: Erwachsenenbildung: Multimedia, Web, Graphics, Layout, Database-Publishing,
- 2001: Gründung Webducation GmbH
- (2007 Abschluss Politikwissenschaft)
- 2013 Anbieter des Jahres im DACH Raum beim Kundenvotum
- 2014: Zusammenschluss mit Know How! AG
- 2014-2017: GF Know How! GmbH Wien
- 2018: MacSchneider
- Konzeption und Leitung von E-Learning und Web-Projekten. Lehrtätigkeit Web, Print



Team

Johannes Schneider, MSc BA
Idee, Konzept, Instructional
Design



Dipl. Designer Mag. Ivo
Monnerjahn, Art Director



Wolfgang Loibl
CSS, Template



Nataša Vizin
Projektleitung, Scrum,
Multimedia



Mag. (FH) Matthias Löschenkohl
Coding, Learning Interactions,
SCORM



MacSchneider
Life is a change request.

Praterstraße 48, 1020 Wien



Mag. Janina Jonas
Autorin, Proofreading



Dr. Luis Gaya-Pique
Autor, International Projects



Dr. Phil Moran
Autor, Filmproduktion



Victoria Segovia
Animation

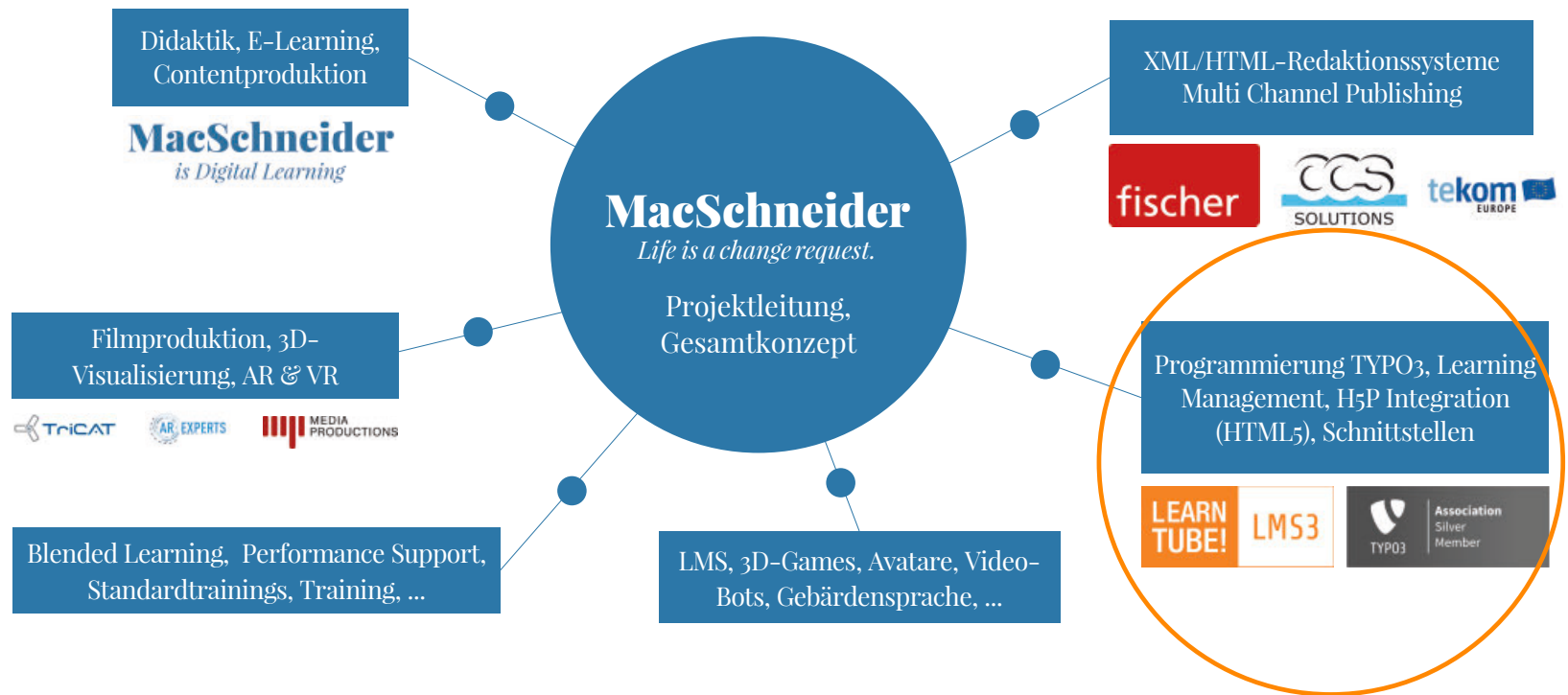


Dr. Rita Carvalho
Intercultural Consulting

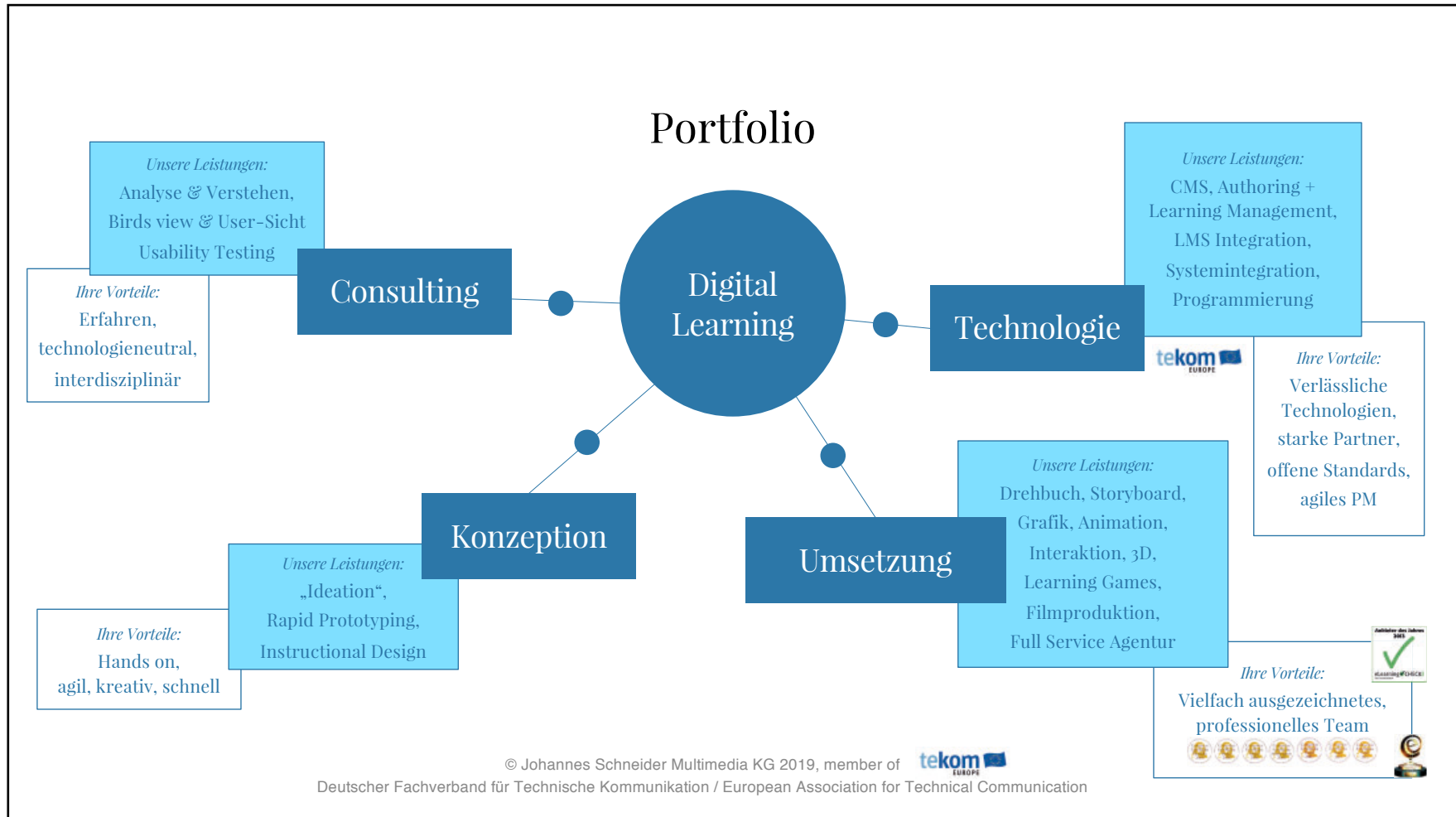


Mag. Ing. Denny Seiger
Consulting, Marketing

Netzwerk



Portfolio



Referenzen – Unternehmen und internationale Organisationen

Allianz 

Austrian 


KÜHNE+NAGEL

 österreichische
LOTTERIEN

MERCK

 CTBTO
PREPARATORY COMMISSION

CASINOS AUSTRIA  SPIELE MIT
VERANTWORTUNG
Das Erlebnis.

frauenthal
GROUP

 IAEA
International Atomic Energy Agency

 Haspa
Hamburger Sparkasse

KFV 

 Lifelong
Learning

Referenzen – Verwaltung, Lehre und Forschung



Landesamt für Digitalisierung,
Breitband und Vermessung

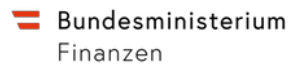


Bayerisches Staatsministerium der
Justiz



Gemeinsames Bildungsportal der Bayerischen Behörden

Bayerisches Staatsministerium der Finanzen,
für Landesentwicklung und Heimat



Die Bayerische
Polizei



LANDESAMT FÜR FINANZEN
Freistaat Bayern



Wie zufrieden sind Organisationen mit ihrem E-Learning?

Bzw.: Wie „*digital*“ ist E-Learning eigentlich?

Learning Technology Study (Brandon Hall), 2017
The Learning Technology Landscape, Fosway Group Limited, Februar 2019



80 % sehen in der ‚Integration mit anderen Systemen‘ eine wichtige Verbesserungsmöglichkeit für ihr digitales Lernen.

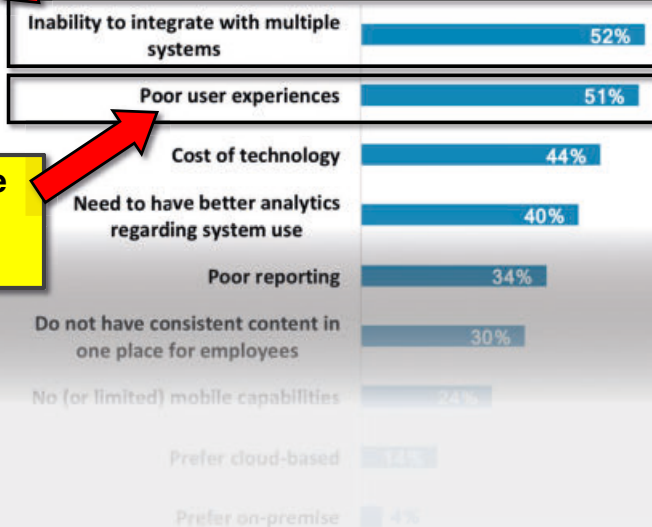
90 % wünschen sich, dass die Plattform mehr für das Engagement der Lernenden leistet.

Uni > Wettbewerb > Außenwirkung > Webseite > Wettbewerb > Lernplattform? Digital Learning?

Learning Technology Study (Brandon Hall), 2017

2. What are the biggest barriers to satisfaction with learning technology? (n=247)

Overall (n=247)



Top 5 in Small Organizations* (n=76)

Poor user experiences	49%
Inability to integrate with multiple systems	43%
Cost of technology	42%
Need to have better analytics regarding system use	30%
Poor reporting	29%

Top 5 in Mid-Size Organizations** (n=77)

Inability to integrate with multiple systems	54%
Poor user experience	48%
Need to have better analytics regarding system use	45%
Cost of technology	36%
Poor reporting	31%

Top 5 in Large Organizations*** (n=94)

Inability to integrate with multiple systems	57%
Poor user experiences	54%
Cost of technology	51%
Need to have better analytics regarding system use	42%

E-Learning ist ein Fremdkörper, der nicht in die Organisation integriert ist.

E-Learning bietet eine schlechte User Experience.

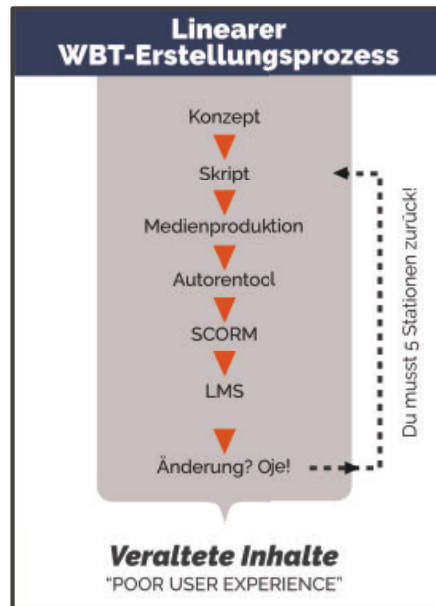
E-Learning

gestern, heute und morgen

Wie geht E-Learning?

Gestern

E-Learning von gestern*: Starr und behäbig

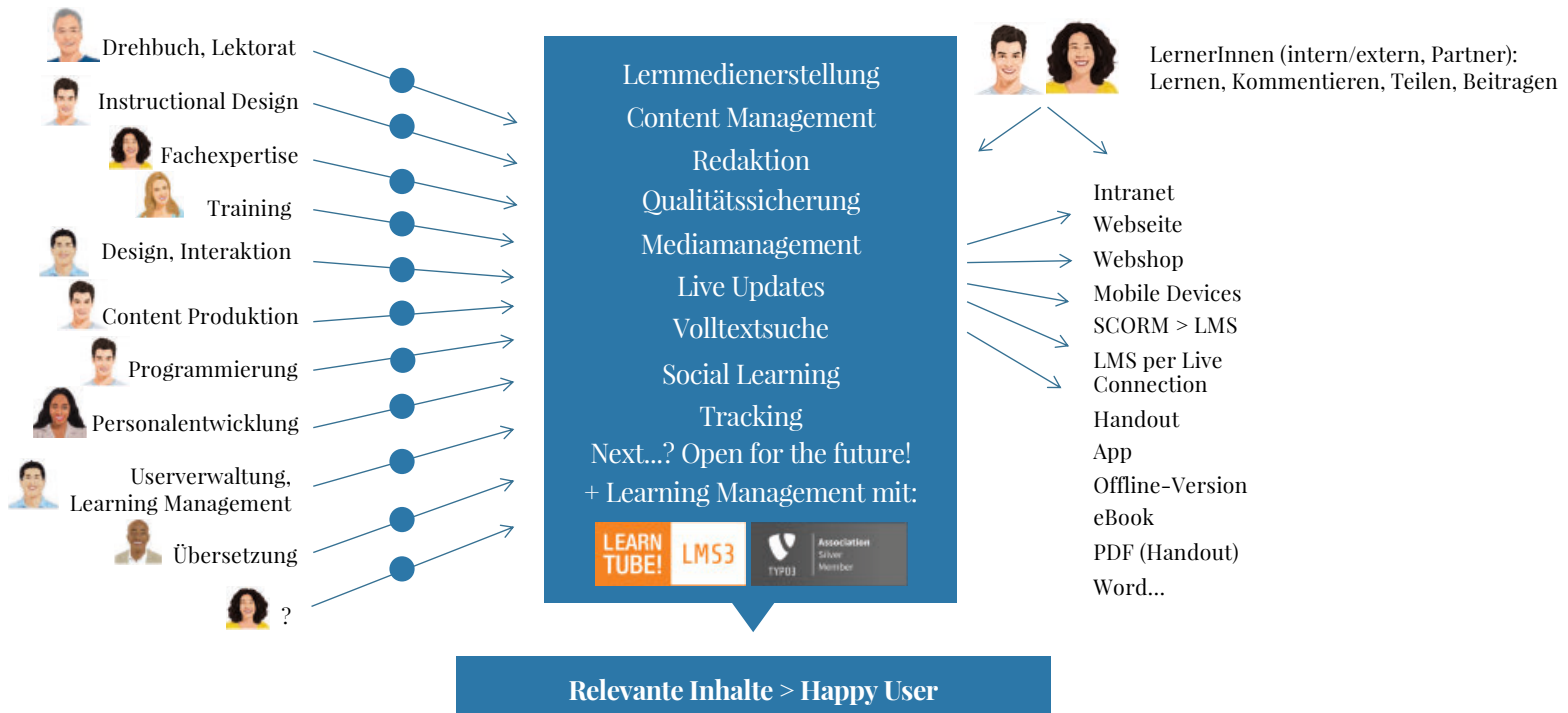


- **Veralteter Produktionsprozess**
- **Fehleranfällig**
- **Schwerfällig bei Aktualisierung**
- **Geringe Arbeitsteilung**
- **Hohe Abhängigkeit**
- **In sich geschlossen, wie eine Nuss**
- **Proprietäre Formate**
- **Altmodische Technik, altmodisches Design**
- **Keine agile Vorgehensweise**

* Auch heute noch oftmals in Verwendung

Heute

Heute: „Smart Workflow for Smart Learning“



E-Learning with Content Management System

What else?

Warum ein CMS für Digital Learning?



Rasche Aktualisierbarkeit



Trennung von Form und Inhalt



Design ist State of the Art dank Unterstützung aktueller Webstandards



Möglichkeit zur laufenden Anpassung von Corporate Design und Lernformaten



unter Beibehaltung von Lernständen / Rezertifizierung



Unterstützung moderner Tracking Methoden



Integrierte Learning Management Funktionen (oder Verbindung mit LMS)



Plus vieler Benefits, die mit klassischer WBT-Produktion nicht umsetzbar sind...



Hohe Verbreitung bei großen Organisationen



Keine Insellösung



Skalierbar, mächtig, sicher



30.000 Entwickler weltweit



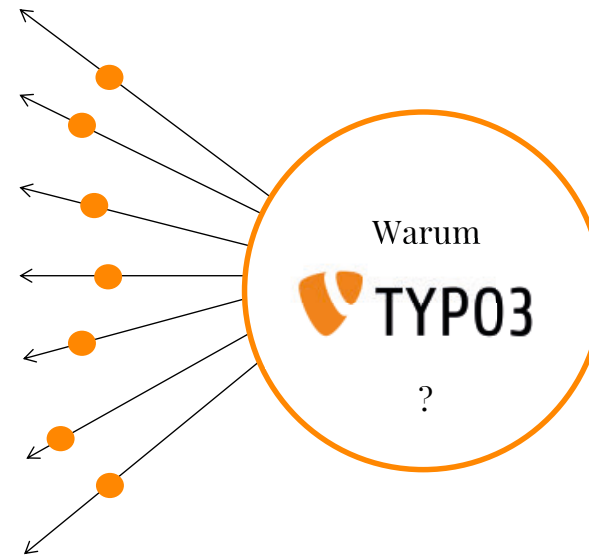
Modern und zuverlässig



Versionierung, Historisierung



Keine Lizenzkosten, open source



MacSchneider
ist Digital Learning

LEARN
TUBE! LMS3

4 Ways to TYPO3 4 Learning 4 Unis

Wien, 2019

4 ways to TYPO3 4 Learning 4 Unis

1. TYPO3 looks back to SCORM
2.  TYPO3  
3.  TYPO3 – Only you! Mit 
4.  TYPO3 in the middle of everything

Publikumsfrage

Was ist SCORM?

1.

 TYP03 looks back to SCORM

- Was ist SCORM?
- T3 als Authoringsystem mit allen bekannten Vorteilen
- Exportieren in das SCORM Format.
- Vorteil: Rückwärtskompatibel
- Nachteil: Content von der Quelle getrennt
- Workaround: PST! > dynamisches SCORM

2.



- TYPO3 Module werden per Frame vom TYPO3 Server in Moodle geladen
- Erfassung der Nutzerinteraktionen in TYPO3 über SSO
- **Ein** TYPO3 kann **verschiedene** Moodle Instanzen bedienen
- Kein SCORM, kein File, keine proprietären Quelldaten.
- Best of both worlds

Die EBH AG ist mit über 180 Mitglieder-Standorten die größte Kooperation für Baubeschläge in Europa.



Der erste Schritt - für EBH Mitglieder

Bevor Sie sich im Portal umschauen, ändern Sie bitte Ihre Zugangsdaten.

Die Zugangsdaten, die Sie erhalten haben, sehen so oder ähnlich aus:

user001 Fana6a@e

user002 de@Hep6u

Nun haben Sie Gelegenheit, diese Daten zu ändern und Ihren eigenen Namen, E-Mail-Adresse und ein Passwort einzutragen. Gehen Sie dazu in der Navigation rechts auf den Punkt "Mein Profil". Darunter finden Sie den Punkt "Profil bearbeiten". Tragen Sie hier Ihren Namen, E-Mail-Adresse und ein neues Passwort ein.

Dann schauen Sie sich im Portal um. Eine erste Orientierung finden Sie hier:

Was ist Ihr erster Eindruck von diesem Angebot?

- Ich finde, es sieht gut aus.
- Ich muss mich noch zurecht finden.
- Ich habe noch Verbesserungsvorschläge.

Jetzt abstimmen!

Link auf TYPO3 Lerneinheit

/// Über dieses Portal

Virtuelle Einführung

Hier finden Sie eine kurze Einführung zu dieser Plattform auf Deutsch, Englisch und Niederländischen. Klicken Sie auf folgenden Link: [Einführung EBH Plattform](#)

Für Lieferanten

Neue Themen hinzugefügt...

Claudia Musekamp 3. Sep, 08:25
[Ihr Feedback](#)

Gaby Mohr 17. Jun, 09:49
[Schulung E-learning](#)

[Ältere Themen ...](#)

Aktuelle Termine

Keine weiteren Termine

[Zum Kalender...](#)

[Neuer Termin...](#)

Neue Aktivitäten

Aktivität seit Samstag, 16. Februar
2019, 13:20

[Alle Aktivitäten der letzten Zeit](#)

Keine vorherige Aktivität

Navigation

Startseite

■ [Dashboard](#)

▼ [Aktueller Kurs](#)

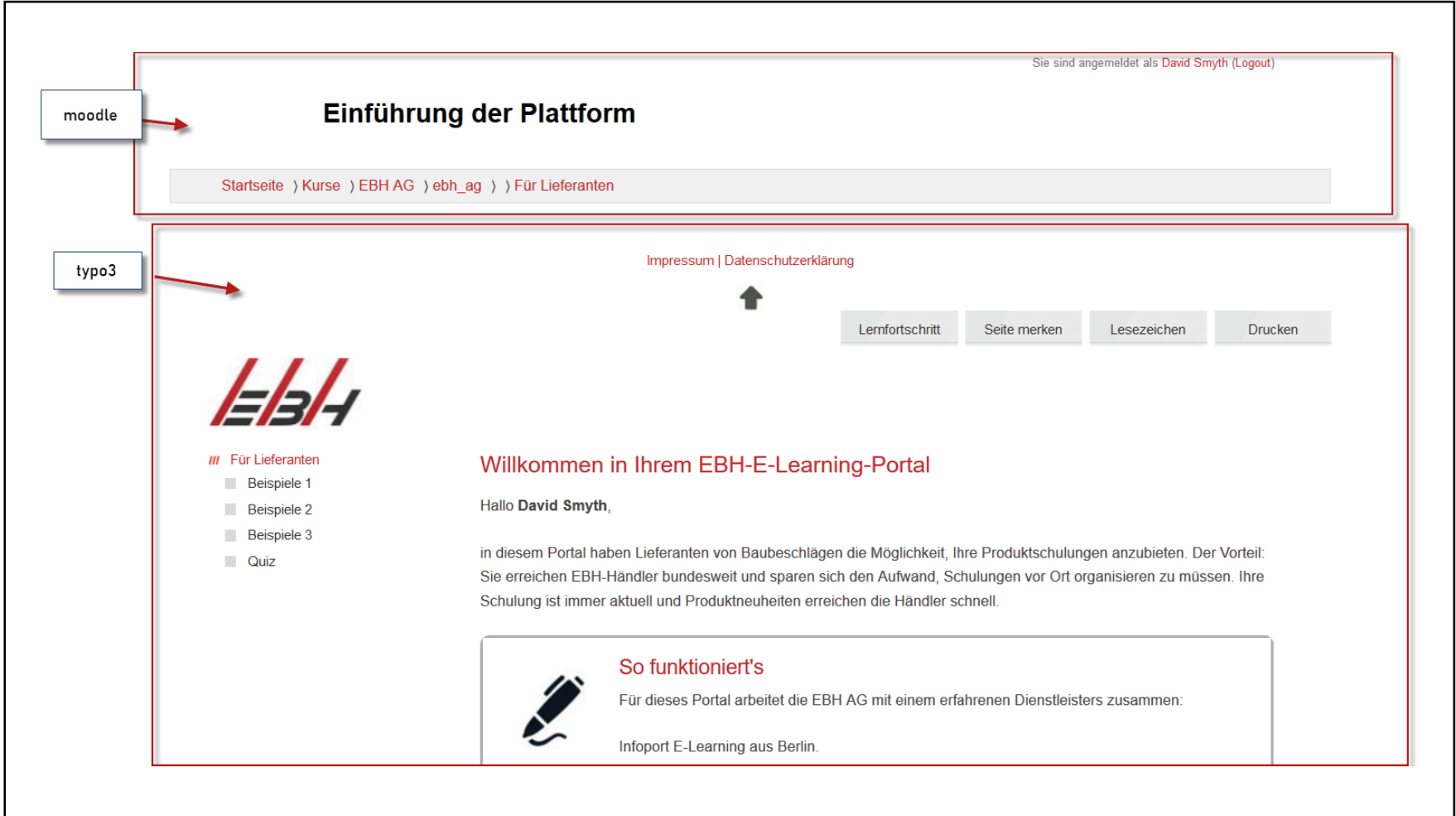
▼ [ebh_ag](#)

▶ [Teilnehmer/innen](#)

▶ [Auszeichnungen](#)

▶ [Kurse](#)

Einstellungen



Sie sind angemeldet als [David Smyth](#) ([Logout](#))

moodle

Einführung der Plattform

[Startseite](#) > [Kurse](#) > [EBH AG](#) > [ebh_ag](#) > [Für Lieferanten](#)

typo3

[Impressum](#) | [Datenschutzerklärung](#)



[Lernfortschritt](#)

[Seite merken](#)

[Lesezeichen](#)

[Drucken](#)



/// Für Lieferanten

- Beispiele 1
- Beispiele 2
- Beispiele 3
- Quiz

Willkommen in Ihrem EBH-E-Learning-Portal

Hallo **David Smyth**,

in diesem Portal haben Lieferanten von Baubeschlägen die Möglichkeit, Ihre Produktschulungen anzubieten. Der Vorteil: Sie erreichen EBH-Händler bundesweit und sparen sich den Aufwand, Schulungen vor Ort organisieren zu müssen. Ihre Schulung ist immer aktuell und Produktneuheiten erreichen die Händler schnell.



So funktioniert's

Für dieses Portal arbeitet die EBH AG mit einem erfahrenen Dienstleisters zusammen:

Infoport E-Learning aus Berlin.

Einführung der Plattform

[Startseite](#) > [Kurse](#) > [EBH AG](#) > [ebh_ag](#) > [Für Lieferanten](#) > [Einstellungen](#)

/// Bearbeite Typo3 repository in

- WOELM 14
- DORMA 1
- DORMA 2
- DORMA Quiz
- GRETSCH
- GRETSCH UNITAS 1
- GRETSCH UNITAS 2
- GRETSCH UNITAS 3
- ATHMER 1
- ATHMER 3
- RENZ 1
- RENZ 2
- FSB 1
- FSB 2
- CES 1
- CES 2
- CES 3

▶ Alles aufklappen

Einbindung von Inhalt
typo3 seitenbaum

Für Ausbildungsleiter

Navigation

Startseite

■ Dashboard

▼ Aktueller Kurs

▼ ebh_ag

▶ Teilnehmer/innen

▶ Auszeichnungen


/// Für Lieferanten

▶ Kurse

Einstellungen

▼ Typo3 repository

3.

 **TYPO3** Only you!

Content Authoring
+ Learning Management

= LMS₃



Die unsichtbare Lernplattform

- Die beste Lernplattform ist die, die man nicht sieht.
- Einfache, klar strukturierte Portallösung, die unmittelbar verständlich ist und jedem sofort das anbietet, was er oder sie benötigt.
- Lernstände, Benachrichtigungen, Reportings, Zertifikate, Erinnerungen, Wiedereinstieg, Wiederholung, SSO für Bekannte, Selbstregistrierung für Unbekannte und vieles mehr ist in EINER Lösung möglich. Der Unterschied zwischen Content und LMS ist nicht mehr sichtbar, die Lernplattform hochperformant, aber nur im Hintergrund.
- Aus Betreibersicht bieten wir ein hochsicheres und mächtiges Rollenkonzept, das unterschiedliche Zugriffe und Reportings ermöglicht.

LMS₃ basierte Umsetzung von Lernprogrammen

Die T₃ Erweiterungen bilden ein E-Learning Framework mit dem didaktische Konzepte modelliert werden können.

- LMS₃ Extension (TYPO₃ Version 9.x)
 - Aktive Einschreibung und nachfolgend Automatisierter Ablauf
 - Mailbenachrichtigungen
 - Testmodul und Credit-System zur Freigabesteuerung und Zertifizierung
- Integration des H₅P Autorenframeworks (h5p.org)

LMS₃ basierte Umsetzung von Lernprogrammen

- Individuelle Anpassungen:
 - Komplette auf die CI und grafischen Wünsche abgestimmte Umsetzung
 - Nutzung der LMS₃ Module als Basis für Individualisierung der...
 - Testabläufe
 - Zertifizierung durch Zusammenfassung von Lernleistungen
 - Freigaben von Modulen und Zertifikaten
- Nutzung von TYPO₃ als Portal CMS und weiterer Extension (News, Direct mail, Forum, etc.)

Häcker Küchen

- Lernplattform für Schulungen verschiedener Unternehmensbereiche
- Mehrsprachige Umsetzung
- Basis sind die LMS3 Extension (TYPO3 Version 9.x)
- Integration des H5P Autorenframeworks (h5p.org)
- Individuelle Anpassungen:
 - Dashboard mit den Zuletzt besuchten Seiten
 - Auszeichnungen (Badges) nach Vollendung von Lernmodulen eines Kurses

Häcker Küchen - Dashboard

Häcker Küchen perfekt made. **CAMPUS ONLINE**

Stefan Ramaker
LEARNTUBE! GmbH

Auszeichnungen

- Dashboard
- Online Training
- Präsenztraining
- Campus Tage
- Fortschritt
- Campus Termine

Einstellungen Abmelden

Search... | Deutsch

ART - Level III
Fortschritt: 6%
Dieser Bereich ist für professionelle Nutzer die detaillierte Fragen über das Produkt haben.
Kursinfo Kurs fortsetzen

ART - Level II
Fortschritt: 90%
Dieser Bereich ist für fortgeschrittene Nutzer die die Grundlagen der grifflosen Küche schon kennen ...
Kursinfo Kurs fortsetzen

ART - Level I
Fortschritt: 88%
Dieser Bereich ist für Beginner die Neu in der Häcker-Familie sind oder die noch nicht mit grifflosen ...
Kursinfo Kurs fortsetzen

News
HAUSMESSE 14.09 - 20.09.2019 - LERNE UNSERE NEUHEITEN ZUM...
29.08.2019
Lerne unsere Neuheiten zum Thema Familienwelten kennen.

Themenbereiche
Grundlagen-Training
Produkt-Training

Neue Kurse
Mach Dich besser!
Schau Dir die neuesten Kurse an die wir für Dich zusammengestellt haben.

Häcker Küchen - Kursübersicht

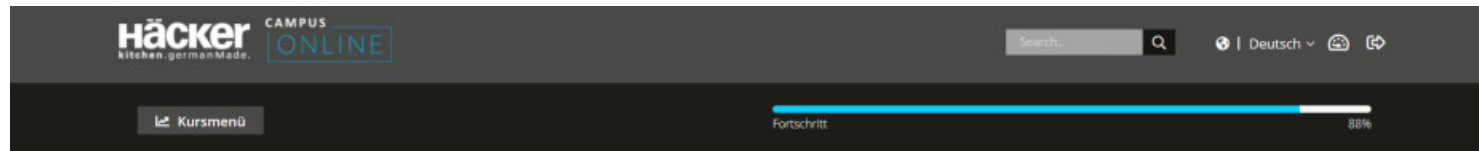
The screenshot displays the Häcker Campus Online course overview interface. On the left is a dark sidebar with the Häcker logo and 'CAMPUS ONLINE' text. Below the logo is a user profile for Stefan Ramaker, LEARNTUBE GmbH. The sidebar contains a menu with options: Dashboard, Online Training (highlighted), Präsenztraining, Campus Tage, Fortschritt, and Campus Termine. At the bottom of the sidebar are 'Einstellungen' and 'Abmelden'.

The main content area features a search bar and a language dropdown set to 'Deutsch'. It displays a grid of course cards:

- Grundlagen-Training**: In der Kursreihe Grundlagen-Training finden Sie Kurse zur Produktreihe in verschiedenen Schwierigkeitsstufen (Level 1-3). Lerndauer: 35 min. [ansehen](#)
- Produkt-Training**: In der Kursreihe Produkt-Training finden Sie Kurse zur Produktreihe in verschiedenen Schwierigkeitsstufen (Level 1-3). Lerndauer: 35 min. [ansehen](#)
- ART-Training**: In der Kursreihe Classic ART finden Sie Kurse zur Produktreihe in verschiedenen Schwierigkeitsstufen (Level 1-3). Lerndauer: 35 min. [ansehen](#)

Below the first row, three more course cards are visible, each with a '35 min' duration and an 'ansehen' button.

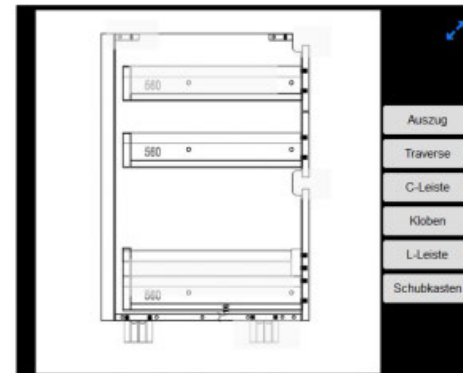
Häcker Küchen – Kursoberfläche mit H5P Element



The header features the Häcker logo (kitchen.germanMade.) and Campus ONLINE branding. It includes a search bar, a language dropdown set to 'Deutsch', and a progress bar labeled 'Fortschritt' showing 88% completion. A 'Kursmenü' button is also visible.

Teste Dich!

Baue den Schrank per Drag and Drop in richtiger Reihenfolge zusammen!
Wenn Du fertig bist drücke auf "Überprüfen" um das Ergebnis anzuzeigen.



The interface shows a cabinet frame with three shelves. A list of components is provided for drag-and-drop assembly:

- Auszug
- Traverse
- C-Leiste
- Klößen
- L-Leiste
- Schubkasten

Überprüfen

Häcker Küchen – Fortschritt und Zertifikate

The sidebar displays the user's profile information and navigation options. At the top, it shows the Häcker logo and 'CAMPUS ONLINE'. Below that is a circular profile picture placeholder, the name 'Stefan Ramaker', and the company 'LEARNTUBE GmbH'. A section titled 'Auszeichnungen' is followed by a list of navigation items: Dashboard, Online Training, Präsenztraining, Campus Tage, Fortschritt (highlighted with a blue bar), and Campus Termine. At the bottom, there are links for 'Einstellungen' and 'Abmelden'.

Search | Deutsch ▼

Ihre Kurse und Ihre Ergebnisse im Überblick

Kurs	Test Status	Datum der Einschreibung	Fortschritt (%)	Zertifikat
ART - Level I	Nicht bestanden	2019.09.13	88%	
ART - Level II	Nicht bestanden	2019.09.13	90%	
ART - Level III	Nicht bestanden	2019.09.13	6%	

Kurs	Test Status	Datum der Einschreibung	Fortschritt (%)	Certificate
------	-------------	-------------------------	-----------------	-------------

Häcker Küchen – FE User Profil

Häcker Küchen geräte **CAMPUS ONLINE**

Suche... | Deutsch ▾

Mein Konto

Stefan Ramaker
LEARNTUBE! GmbH

Auszeichnungen

- Dashboard
- Online Training
- Präsenztraining
- Campus Tage
- Fortschritt
- Campus Termine

Einstellungen Abmelden

Daten aktualisieren

Geschlecht: weiblich männlich

Vorname:

Nachname:

Firma:

E-Mail:

Benutzername:

Passwort ändern

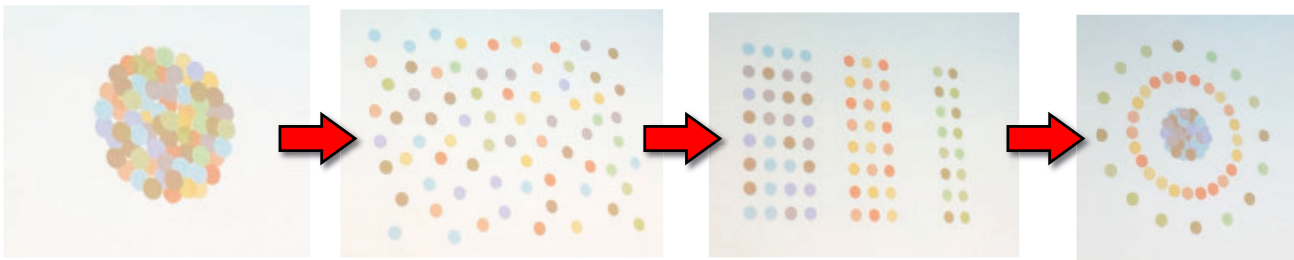
Passwort:

Passwort wiederholen:

4.

 **TYP03** in the middle of everything

 **TYPO3** in the middle of everything

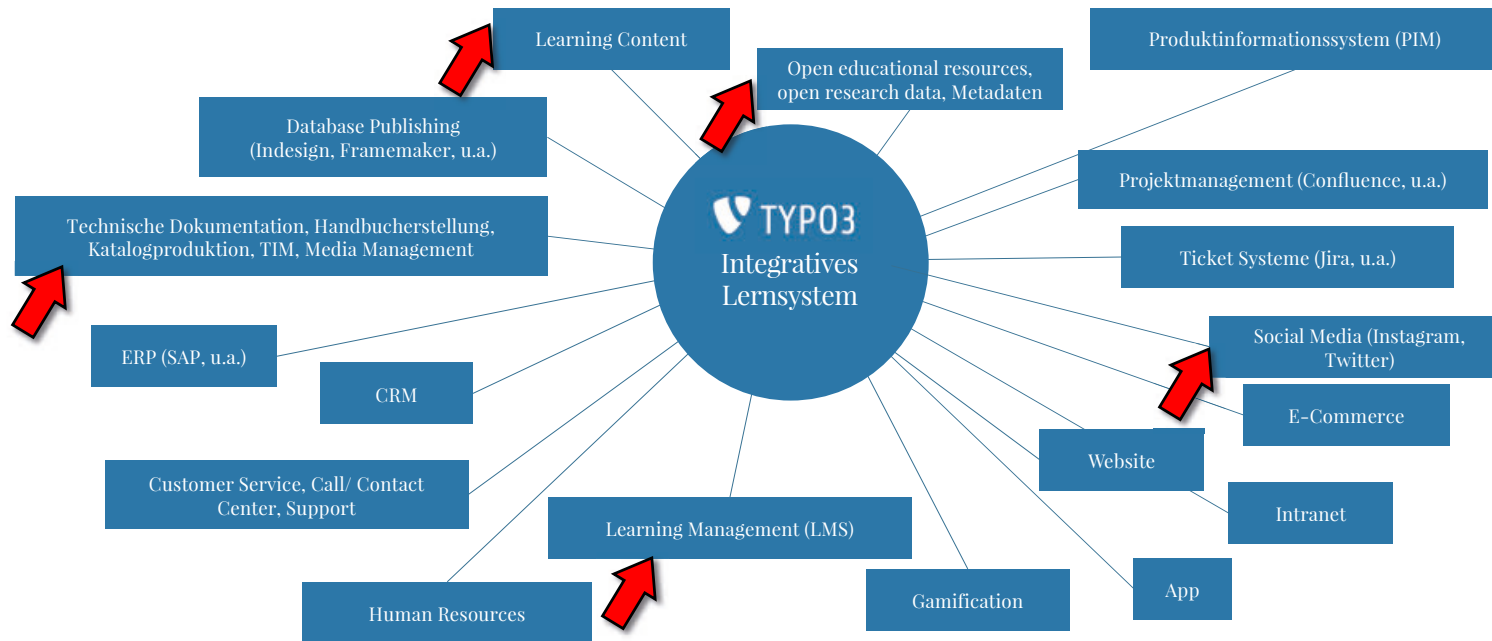


Inhalte – und Services !

© jens gerth

CMS als integrativer Hub: „Smart Connection for Smart Integration“

TYPO3 in the middle of everything



Tomorrow

Data-based Digital Learning



Herkömmliche E-Learning-Systeme
sind gekapselt wie eine Nuss. > this is nuts!



Es gibt keine Verbindung der Lerninhalte
zu den Informationen aus den Fachabteilungen.
Daten und Medien werden händisch kopiert
und im E-Learning gespeichert.

So wird Aktualisierung zum Alptraum.



Wir knacken diese Nuss
und integrieren bestehende Daten in Ihre E-Learning Lösung.



Die Lerninhalte bleiben immer frisch,
weil sie mit den Informationsquellen verknüpft sind.

So wird Aktualisierung zum Vergnügen.

Beispiel für das Morgen:

Stellen Sie sich vor,
es ist Aktualisierung und
keiner muss sich drum kümmern.

Integration mit einem Redaktions-/Produktinformationssystem:

Produktionsdaten, Technische Zeichnungen,
Produktabbildungen, Bezeichnungen und Beschreibungstexte

Datenquellen

TIM

Weitere Datenquelle

Weitere Datenquelle

- Relevante Datenquellen anbinden
- Standardisierte Schnittstellen

Entkopplungsschicht Sherlock

Sherlock

- Datenmodellierung
- Generierung von Sammlungen

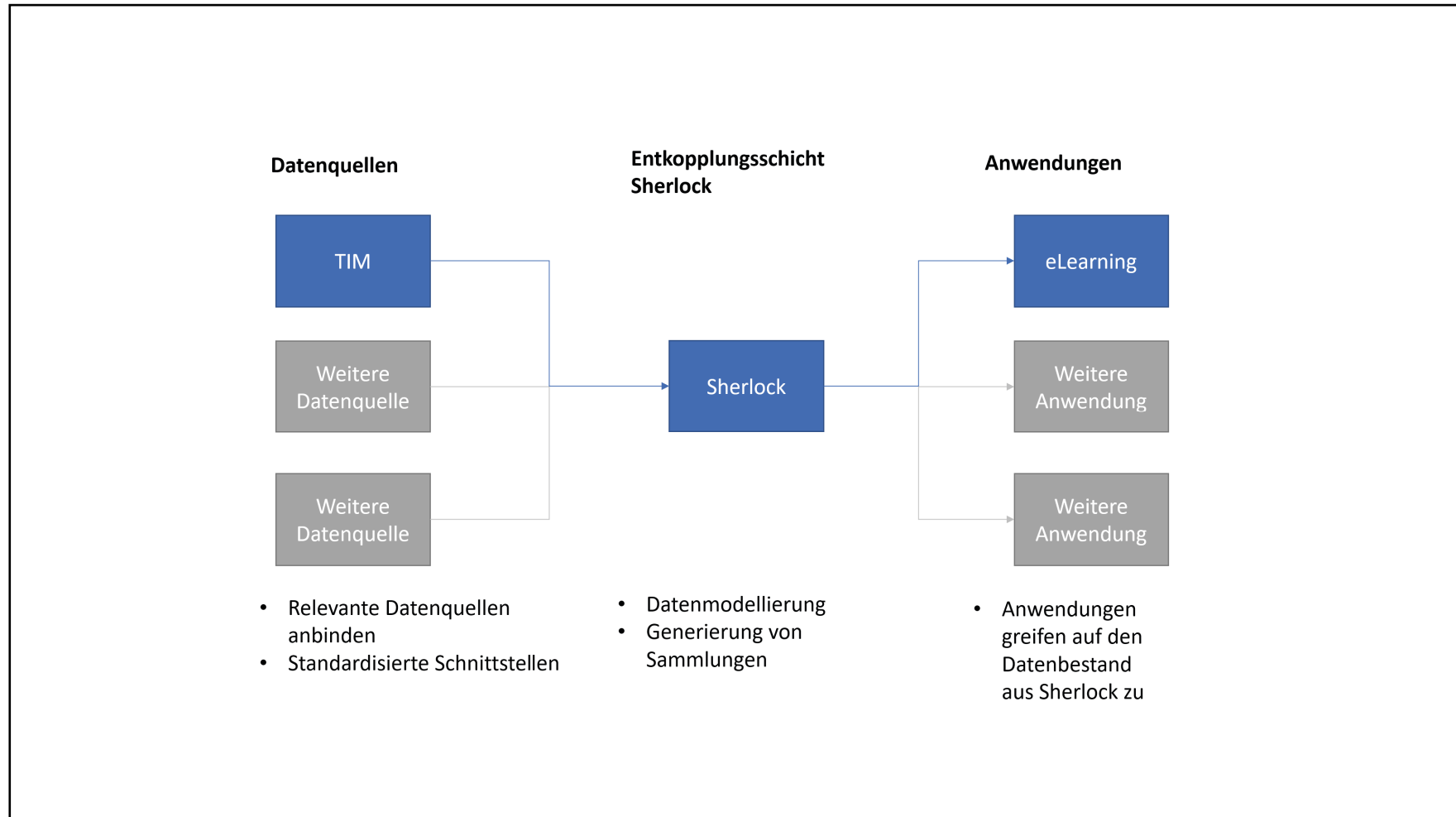
Anwendungen

eLearning

Weitere Anwendung


Weitere Anwendung

- Anwendungen greifen auf den Datenbestand aus Sherlock zu



TIM Callout-Editor Relaunch

Snippet Tabelle Optionen Context Fenster ?



1 2 3 4 5 6

- 1 Fahrerplatz
- 2 Lenkrad
- 3 Motorhaube
- 4 Mähwerk
- 5 Schnitthöhenverstellung
- 6 Entleerung

© TIModule / Para / GraphicContainer / Legend / LegendEntry / LegendEntryDescription

Produktbeschreibung T5

In diesem Lernprogramm lernen Sie nicht nur, wie Sie das Gerät richtig bedienen. Sie sind auch immer am neuesten Stand, da dieses Web Based Training automatisch aktualisiert wird.



TYPO3 CMS
BOOTSTRAP PACKAGE



Sie sehen

Gras

Sie sehen Gras, zu hoch und zu viel? Sehen wir uns an, wie Sie die Sache in den Griff kriegen können. - Und was zu beachten ist.



Sie mähen

kraftvoll

Kraftvoll, fast mühelos funktioniert der Rasentraktor. Das Handling ist einfach, genial durchdacht - und macht Spaß. Trotzdem aufpassen!

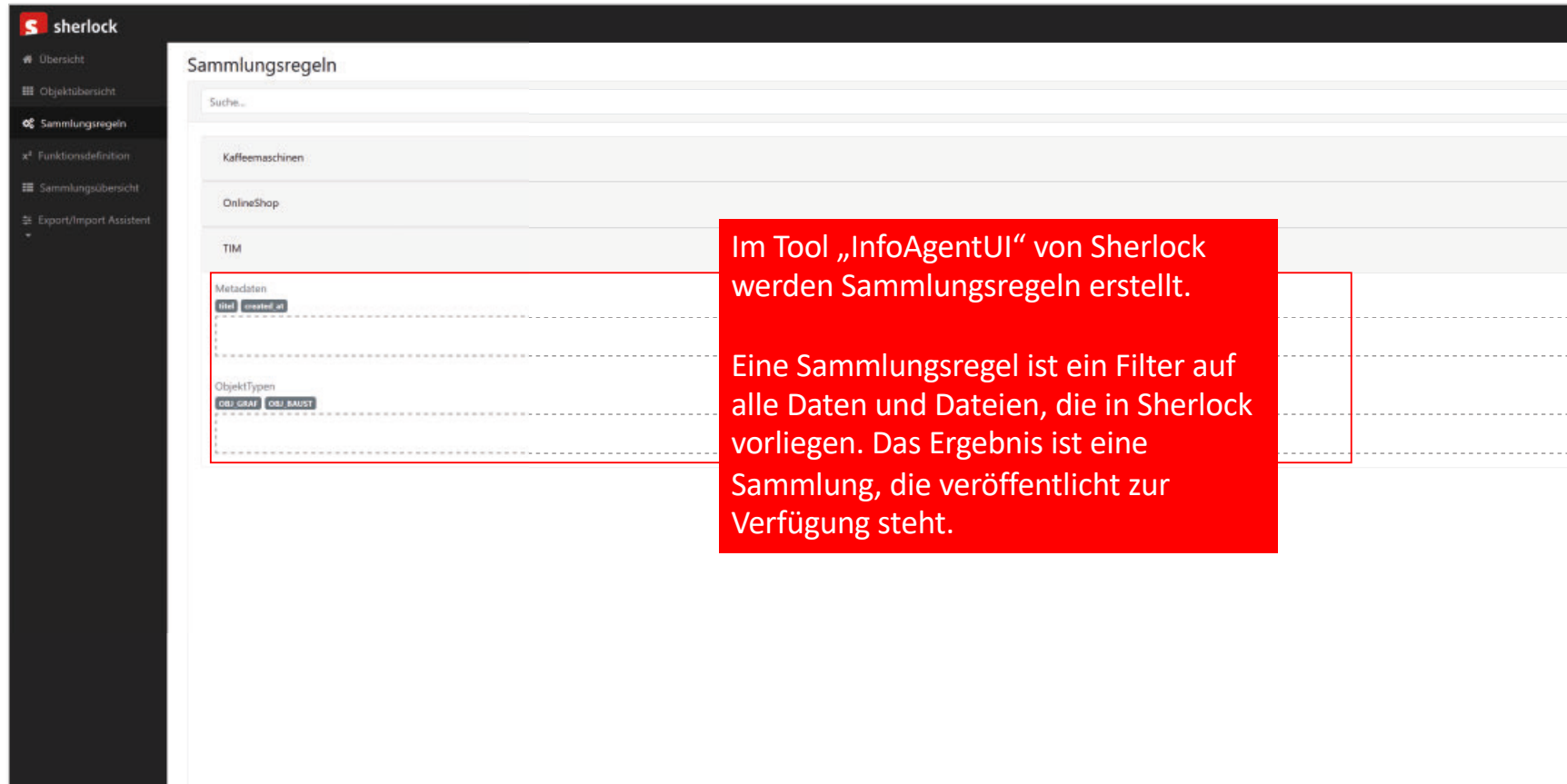


Sie genießen

Ihren gepflegten englischen Rasen

Sobald das Mäh-Werk vollbracht ist, erstrahlt der Rasen in neuem Glanz. Sichtbar ist aber nicht nur der Unterschied in der Grashöhe, auch ein Gefühl der Zufriedenheit stellt sich ein. Genießen Sie diesen Moment.

Voraussetzung 1: Sammlungsregel basierend auf den angebenen Datenquellen definieren



Im Tool „InfoAgentUI“ von Sherlock werden Sammlungsregeln erstellt.

Eine Sammlungsregel ist ein Filter auf alle Daten und Dateien, die in Sherlock vorliegen. Das Ergebnis ist eine Sammlung, die veröffentlicht zur Verfügung steht.

Voraussetzung 2: Sammlungsregel ausführen und öffentliche Datensammlung generieren

S sherlock

🏠 Übersicht

📊 Objektübersicht

⚙️ Sammlungsregeln

📄 Funktionsdefinition

☰ Sammlungsübersicht

📄 Export/Import Assistent

Sammlungsübersicht

Veröffentlicht Temporär Test

Suche...

Kaffeemaschinen

OnlineShop

TIM

Objekttypen: 2

Anzahl Objekte: 74

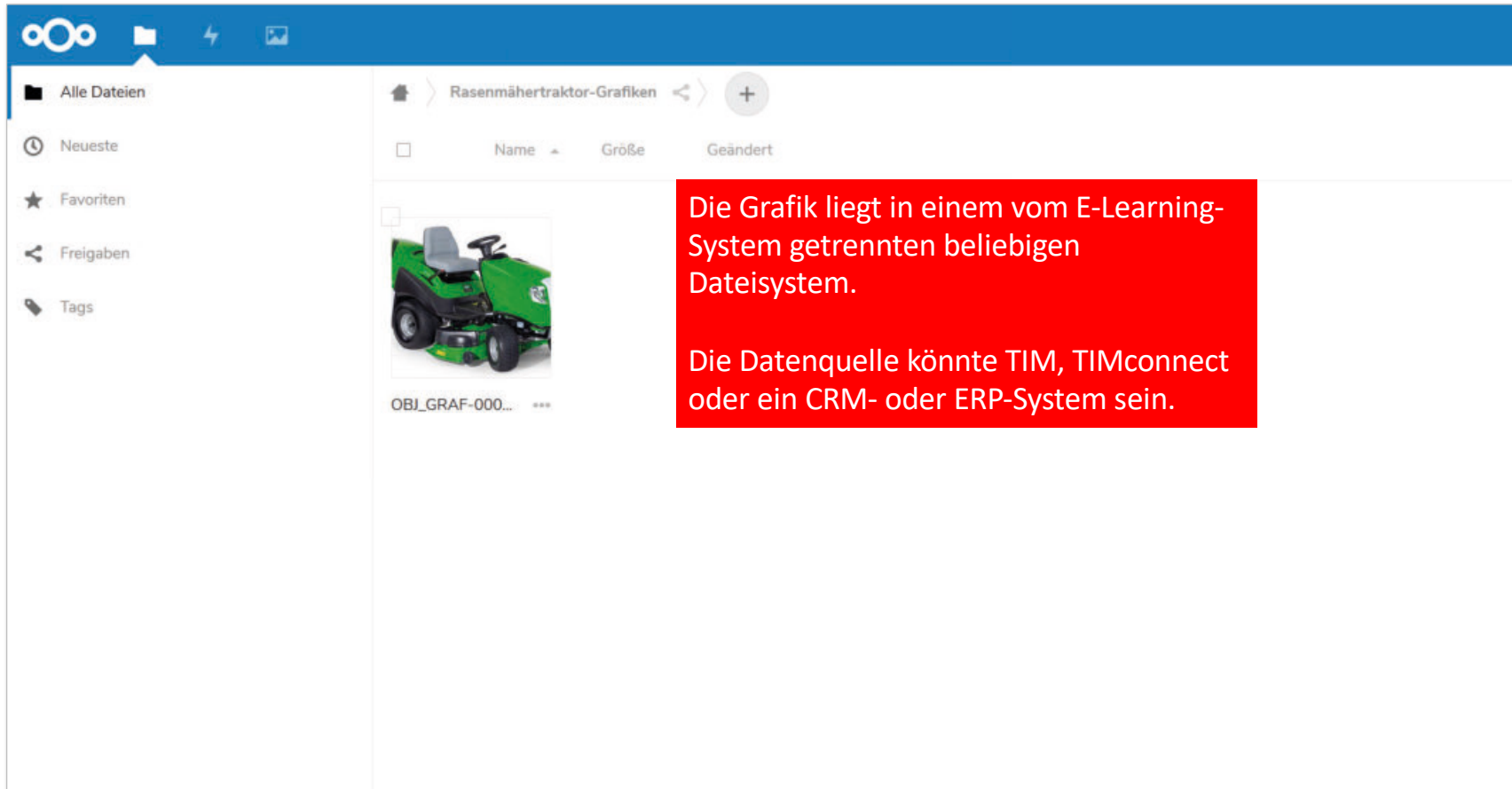
Anzahl Beziehungen: 0

Verarbeitungsstatus: completed

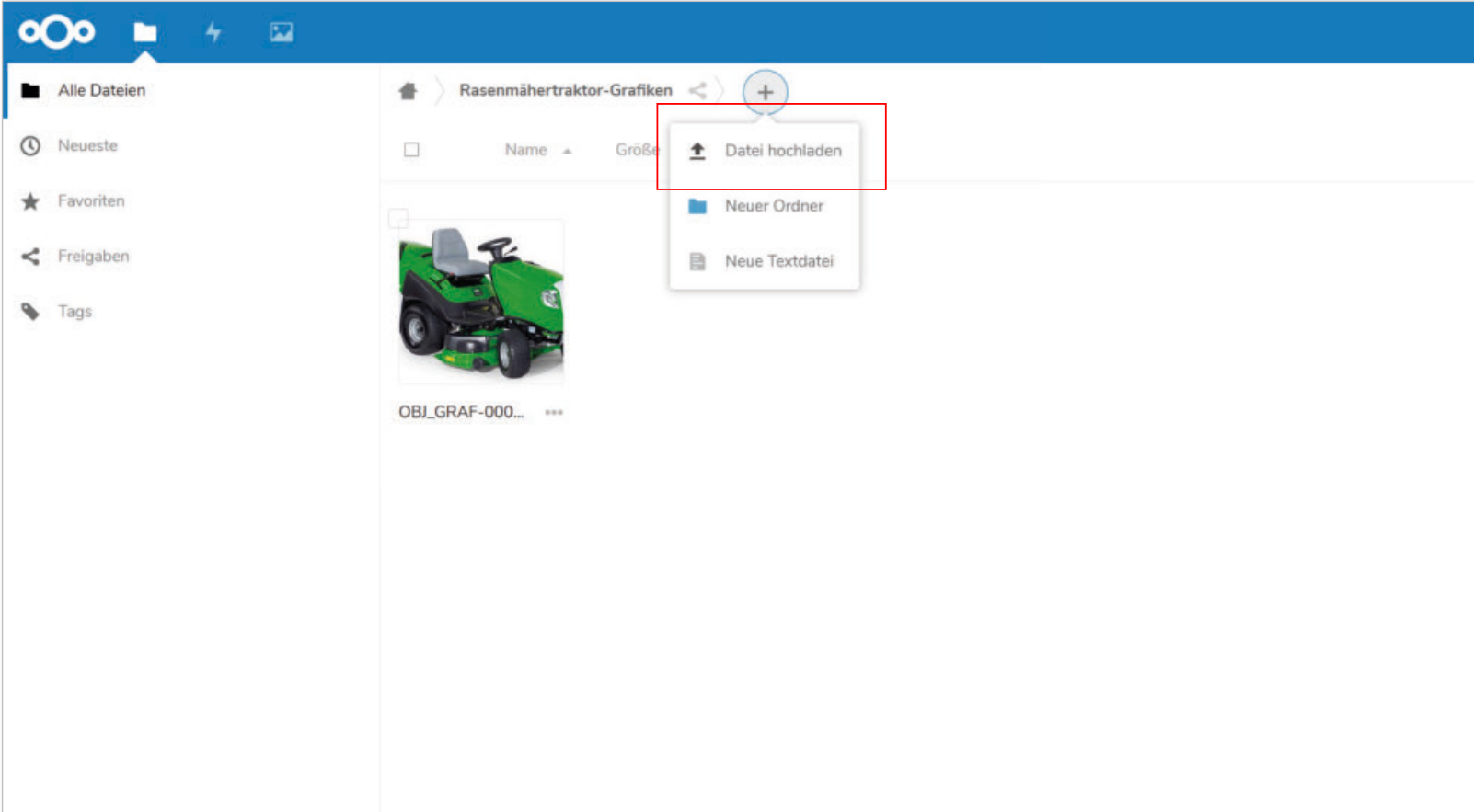
Berechnungszeit: 0.194s

Die Sammlung „TIM“ enthält 74 Objekte.
Hier ist auch die Grafik für den
Rasenmähertraktor enthalten.

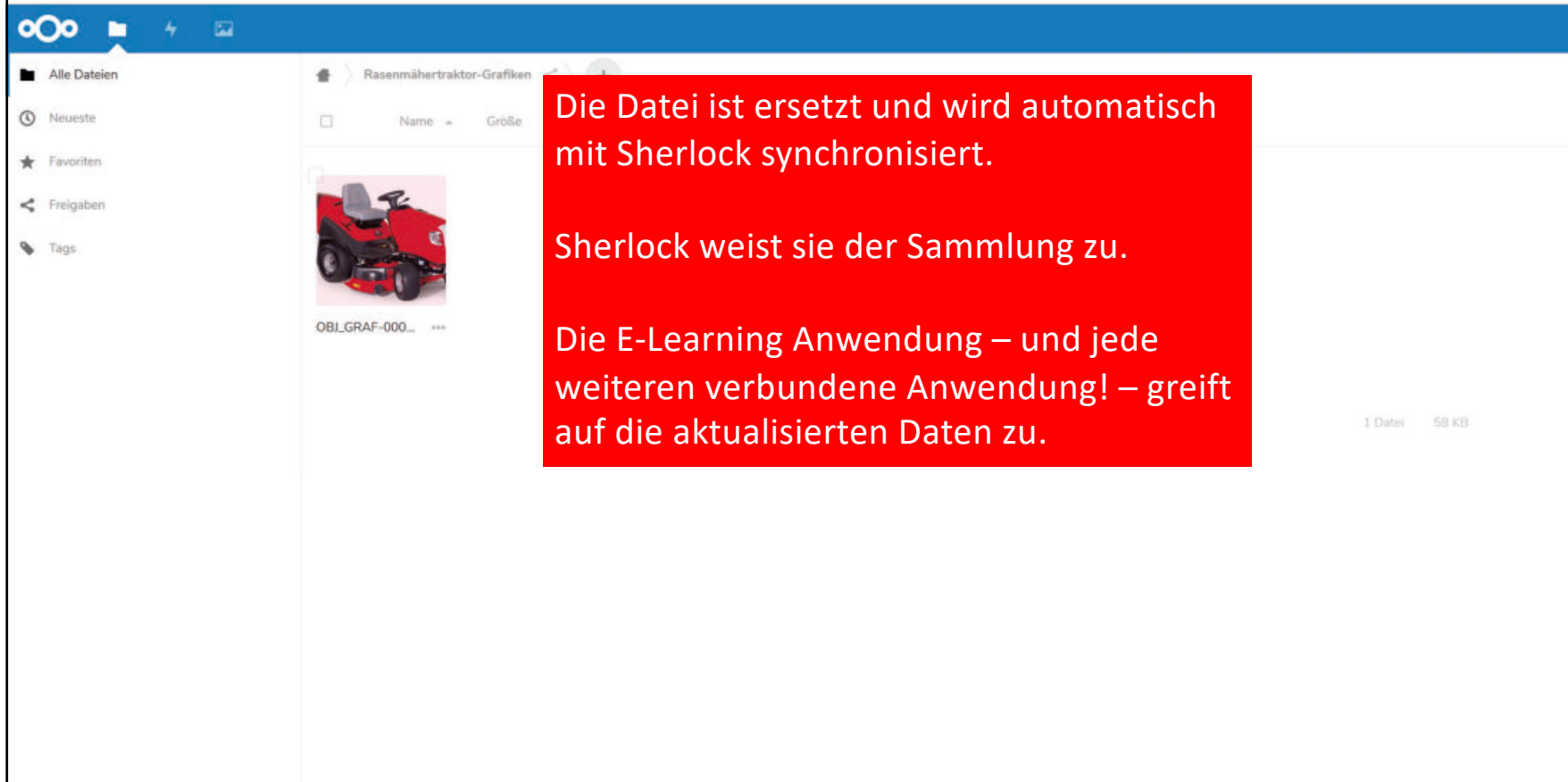
Schritt 1: Ziel-Grafik innerhalb der Datenquelle (bspw. TIM) austauschen



Schritt 2: Neue Datei hochladen



Schritt 3: Neue Datei steht zur Verfügung



Die Datei ist ersetzt und wird automatisch mit Sherlock synchronisiert.

Sherlock weist sie der Sammlung zu.

Die E-Learning Anwendung – und jede weiteren verbundene Anwendung! – greift auf die aktualisierten Daten zu.

1 Datei 58 KB

Produktbeschreibung T5



In diesem Lernprogramm lernen Sie nicht nur, wie Sie das Gerät richtig bedienen. Sie sind auch immer am neuesten Stand, da dieses Web Based Training automatisch aktualisiert wird.



Sie sehen

Gras

Sie sehen Gras, zu hoch und zu viel? Sehen wir uns an, wie Sie die Sache in den Griff kriegen können. - Und was zu beachten ist.



Sie mähen

kraftvoll

Kraftvoll, fast mühelos funktioniert der Rasentraktor. Das Handling ist einfach, genial durchdacht - und macht Spaß. Trotzdem aufpassen!



Sie genießen

Ihren gepflegten englischen Rasen

Sobald das Mäh-Werk vollbracht ist, erstrahlt der Rasen in neuem Glanz. Sichtbar ist aber nicht nur der Unterschied in der Grashöhe, auch ein Gefühl der Zufriedenheit stellt sich ein. Genießen Sie diesen Moment.

Fazit & Ausblick

Gestern

Outdated file based E-Learning



Inability to integrate,
poor user experience

Heute

Smart Workflow for Smart Learning



Aktuelle Inhalte sind relevant.
Relevanz schafft Akzeptanz

Morgen

Smart Connection for Smart Integration



Eingliederung des digitalen Lernens
in die Wertschöpfungskette:
Data Based Digital Learning

MaeSchneider Learning Change Management System
Life is a change request.

Aktuelle Publikationen

- Whitepaper „**Herkömmliches E-Learning ist nicht alternativlos: Data- and knowledge-based Digital Learning**“, Fischer Information Technology AG, 2019
- **Die E-Learning Branche sanft auf die Digitalisierung vorbereiten**, CHECK.point eLearning, 2018:
<https://www.checkpoint-elearning.de/corporate-elearning/die-elearningbranche-sanft-auf-die-digitalisierung-vorbereiten>
- **Das Learning Change Management System**, eLearningJournal - Trend Report 2018/2019: Weiterbildung in Zeiten digitaler Transformation.
<https://www.elearning-journal.com/2018/12/17/das-learning-change-management-system/>



CHECK.point
eLEARNING 

Kontakt

MacSchneider
is Digital Learning

Johannes Schneider
schneider@macschneider.at
Mobile: +43 699 111 072 11
Office: +43 1 969 46 80

Johannes Schneider Multimedia KG
Praterstraße 48/9, A-1020 Wien
www.macschneider.at



Stefan Ramaker
sramaker@learntube.de
Office: +49 40 468 58 756

LEARNTUBE! GmbH
Schubackstraße 4,
20251 Hamburg
www.learntube.de