

# Ergebnisse einer Umfrage zur KI-Nutzung von Studierenden

Erhebungszeitraum 15. Februar bis 11. März 2024



## Eckdaten

Der Link zum Online-Fragebogen wurde via Mass-Mailer der DLE Studienservice & Lehrwesen an alle Studierenden der Universität verschickt.

### Was wollten wir wissen?

- Wie nutzen und bewerten Studierende KI-gestützte Tools für universitäre Aufgaben?
- Welche Informationsangebote wünschen sich Studierende von Seiten der Universität?

### Wer hat geantwortet? (N= 2.985)

- Bachelorstudierende: n = 1.852
- Masterstudierende: n = 977
- PhD: n = 134
- 58% weiblich; 35% männlich; 3% divers; 4% k.A.
- 67% mit Deutsch als Erstsprache

### Anmerkungen

- Es gibt nur geringfügige Unterschiede zwischen BA- und MA-Studierenden.
- Neben der Gesamtgruppe werden auffällige Unterschiede in Bezug auf Geschlecht, Alter, Erstsprache und die neun Fächer-Cluster\* berichtet.
- In die Auswertung wurden auch unvollständig bearbeitete Fragebögen einbezogen wurden.

---

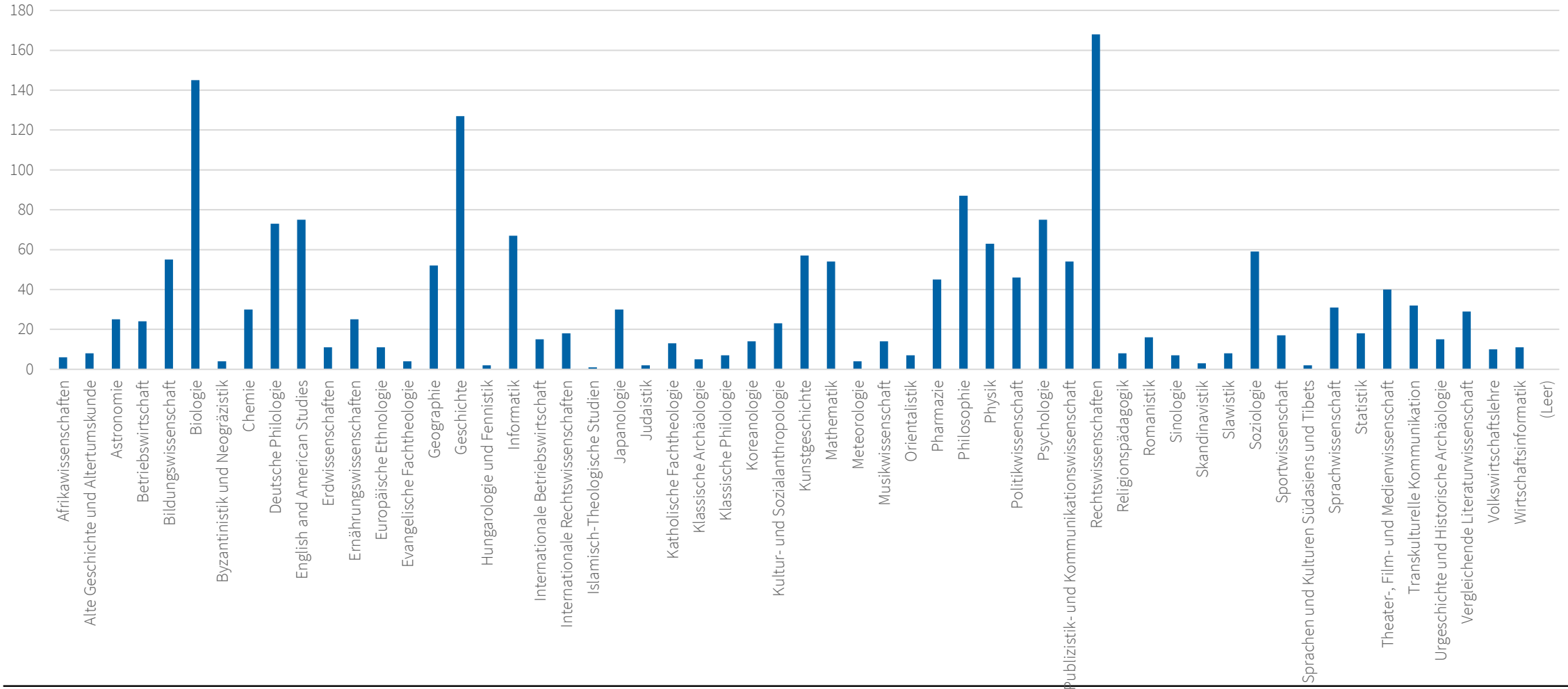
\* [Bildung, Philosophie & Religion](#)  
[Geschichte](#)  
[Gesellschaft & Politik](#)

[Kunst, Kultur & Medien](#)  
[Mathematik, Informatik & Technik](#)  
[Naturwissenschaften](#)

[Psychologie, Gesundheit & Sport](#)  
[Sprachen](#)  
[Wirtschafts-, Sozial- & Rechtswissenschaften](#)



# Verteilung der BA-Studien (n = 1.852)

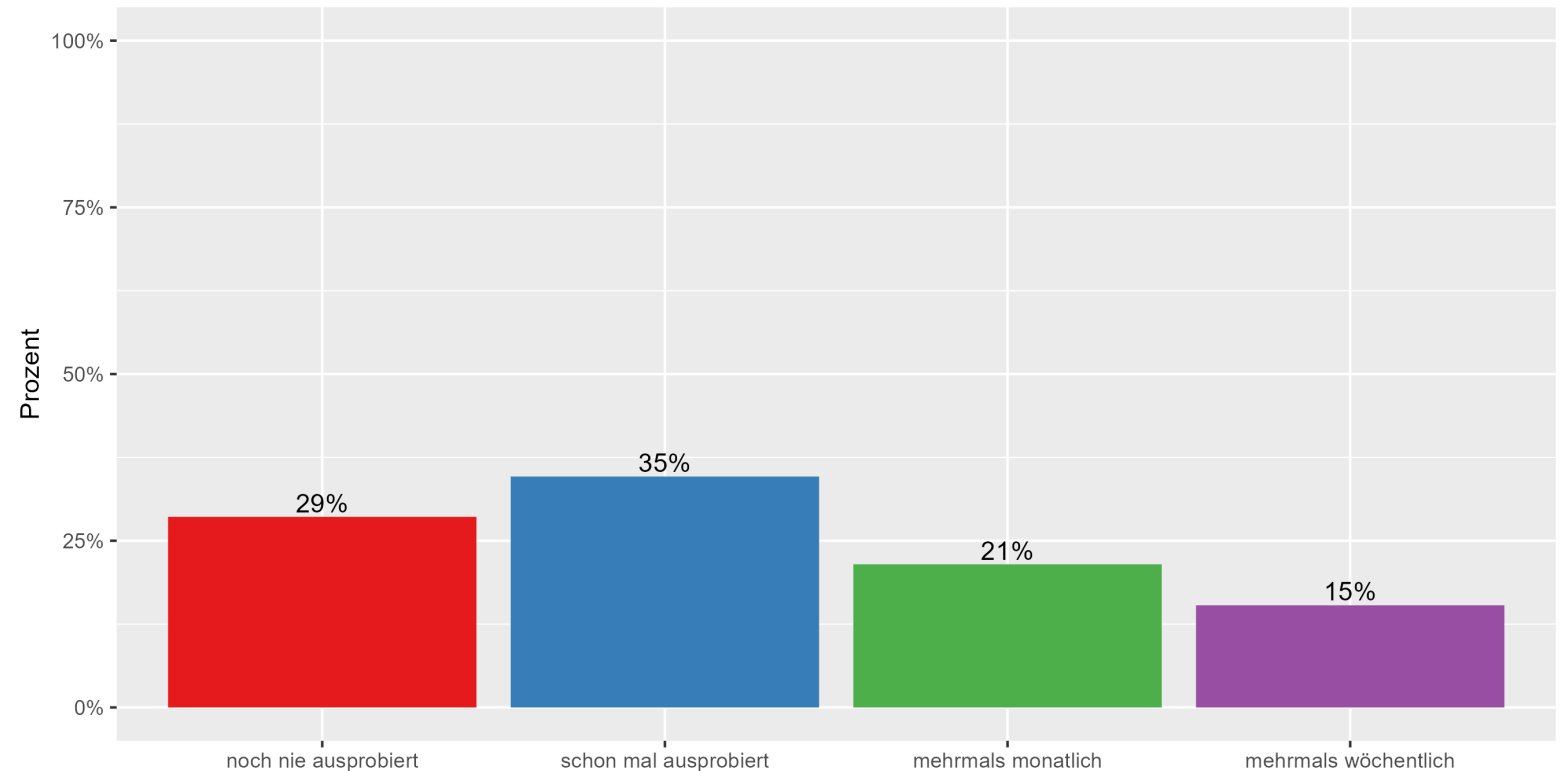


## Wie oft?

71% der Befragten haben bereits KI-Tools für universitäre Aufgaben verwendet.

- Höchster Wert: 83% im Cluster Mathematik, Informatik & Technik.
- Niedrigster Wert: 59% im Cluster Geschichte.

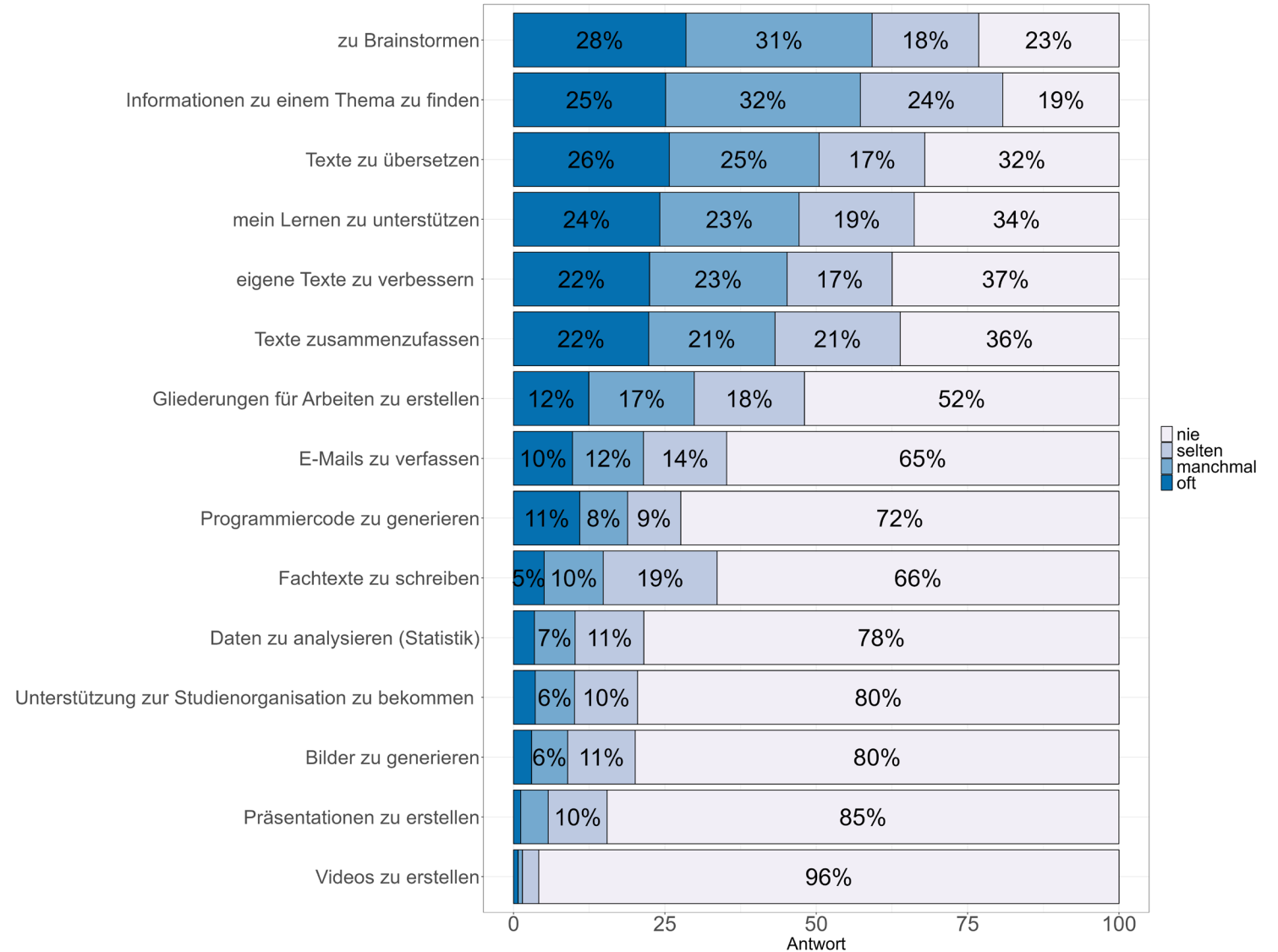
Wie oft benutzen Sie KI-Tools für universitäre Aufgaben?  
N=2977



## Wofür?

In sämtlichen Clustern finden sich „Brainstormen“ und „Informationen zu einem Thema finden“ in den Top 3.

Ich habe KI-Tools angewendet, um...  
N = 2114

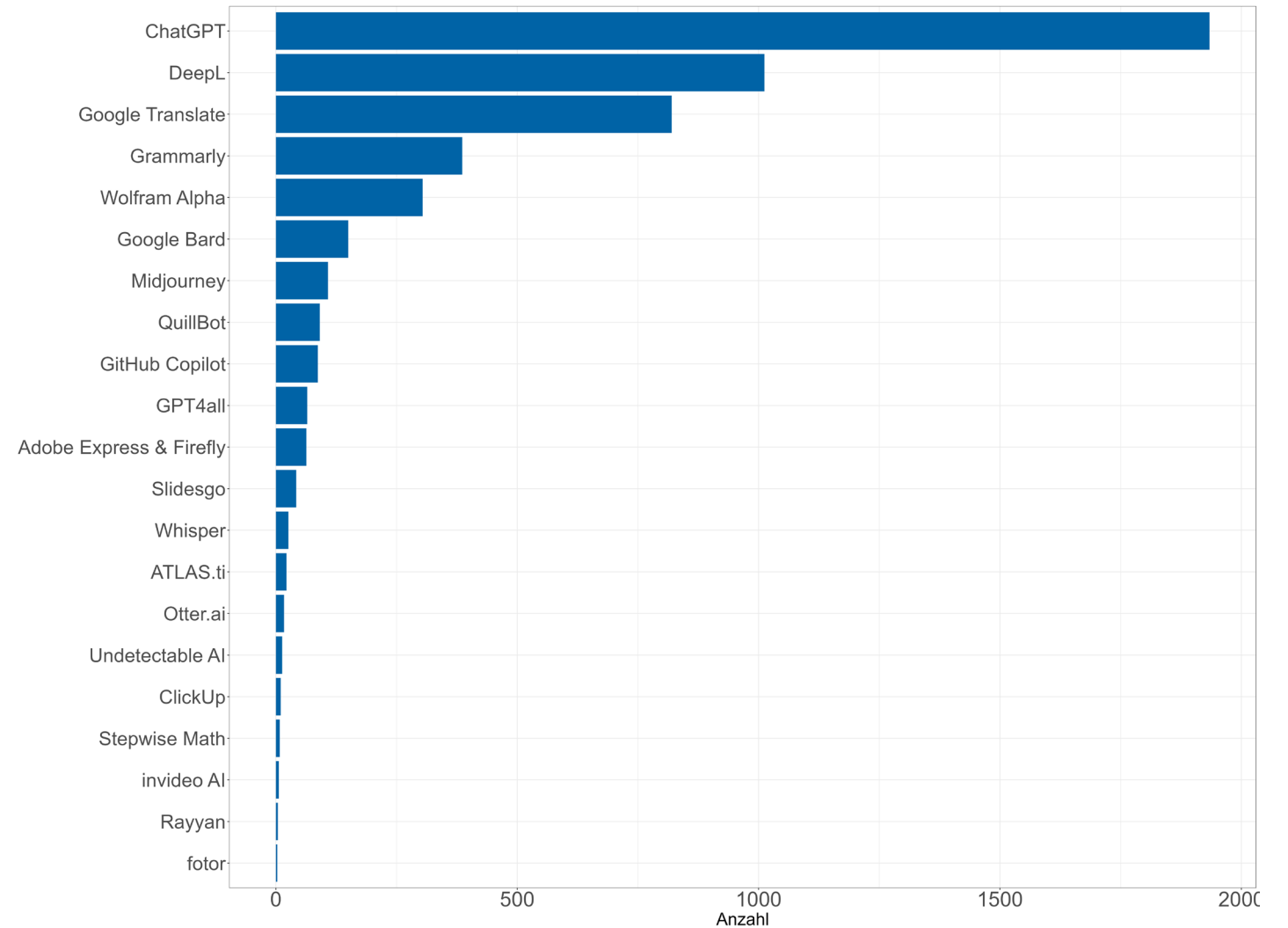


## Womit?

Cluster-übergreifend gibt es eher geringe Unterschiede bei der Nutzung spezifischer KI-Tools.

Auffällige Ausnahme ist Wolfram Alpha, das bei Cluster Mathematik, Informatik & Technik und Cluster Naturwissenschaften häufig genannt wird.

Welche KI-Tools haben Sie bereits für universitäre Aufgaben verwendet?  
N = 2126

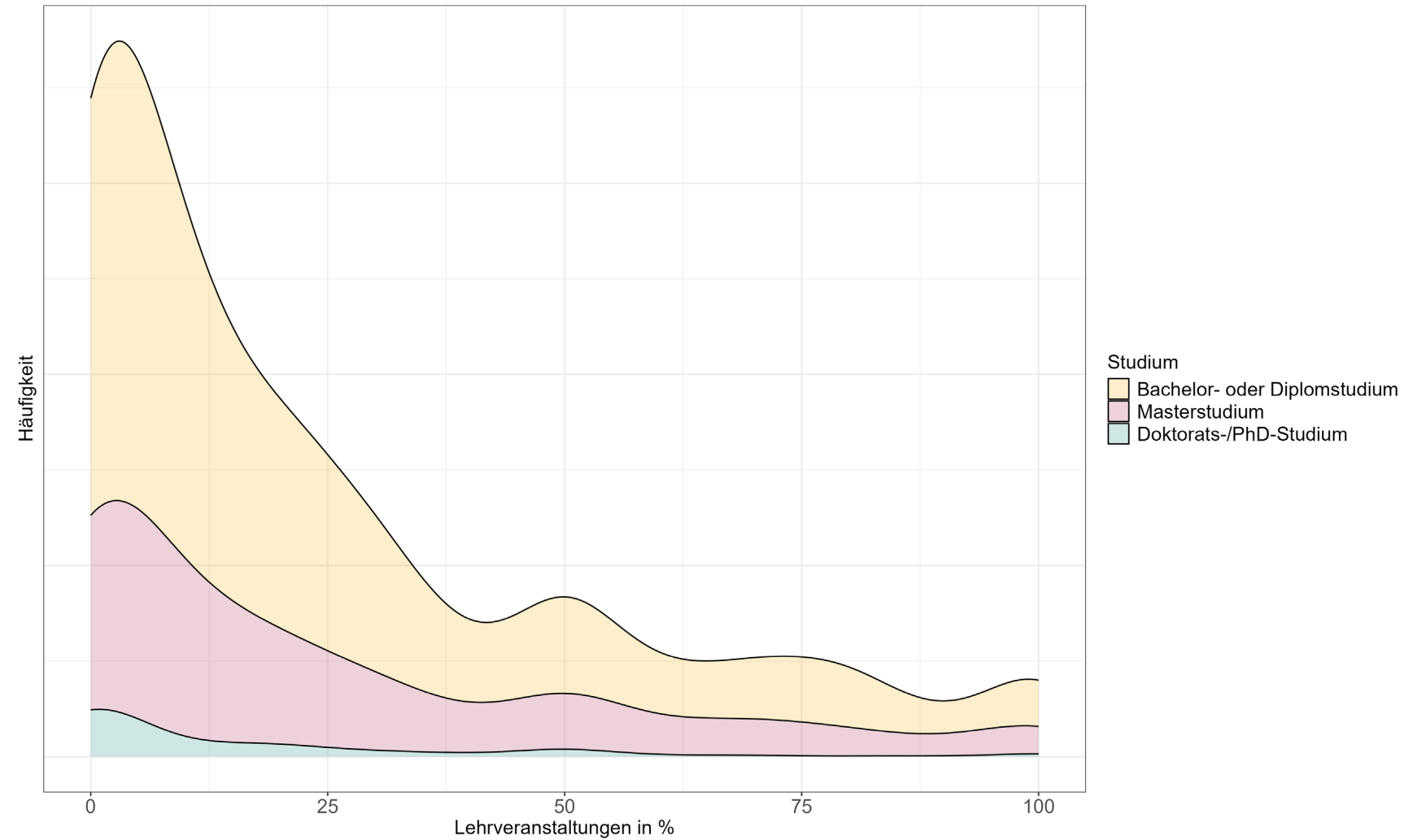


## Thema in Lehrveranstaltungen?

80% gaben an, dass KI-Tools bereits von einzelnen Lehrenden thematisiert worden seien, allerdings meist nur in wenigen Lehrveranstaltungen.

- Höchster Wert: 86% im Cluster Gesellschaft & Politik.
- Niedrigster Wert: 78% im Cluster Naturwissenschaften.

In wie viel Prozent Ihrer Lehrveranstaltungen des letzten Semesters wurde das Thema KI-Tools von den Lehrenden bereits angesprochen?  
N=2778

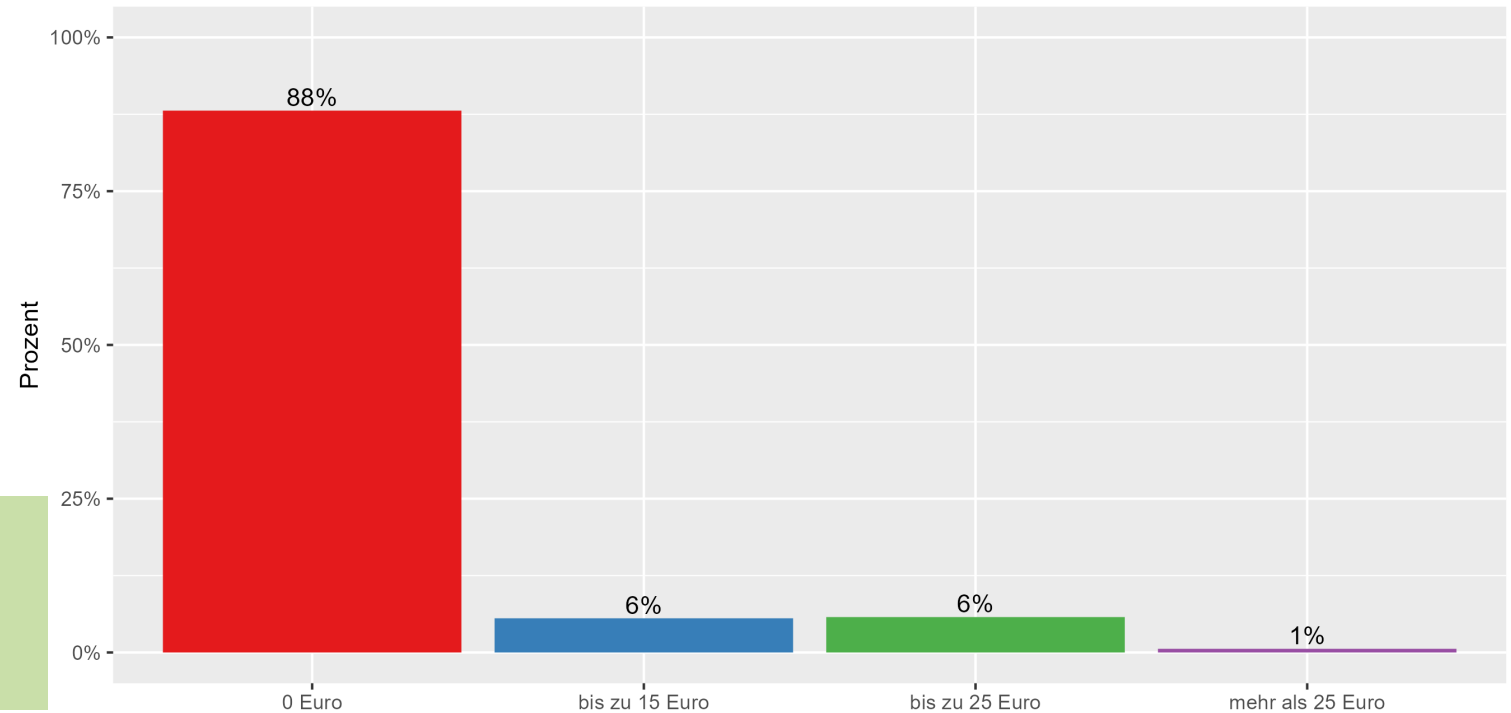


## Geld ausgegeben?

12% der Befragten nutzen kostenpflichtige KI-Tools für universitäre Aufgaben.

- Höchster Wert: 20% im Cluster Mathematik, Informatik & Technik.
- Niedrigster Wert: 9% im Cluster Bildung, Philosophie & Religion.

Wieviel Geld geben Sie in einem durchschnittlichen Monat für KI-Tools für universitäre Aufgaben aus?  
N=2016



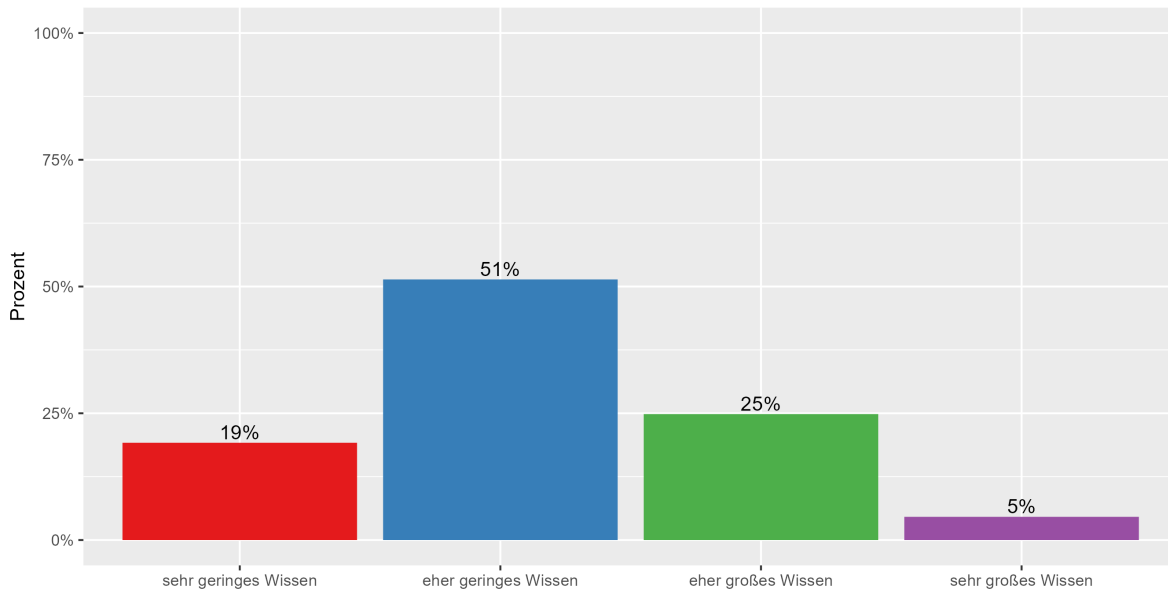


5% der Befragten geben an, sehr großes Wissen bzw. Kenntnisse zu KI-Tools zu haben.

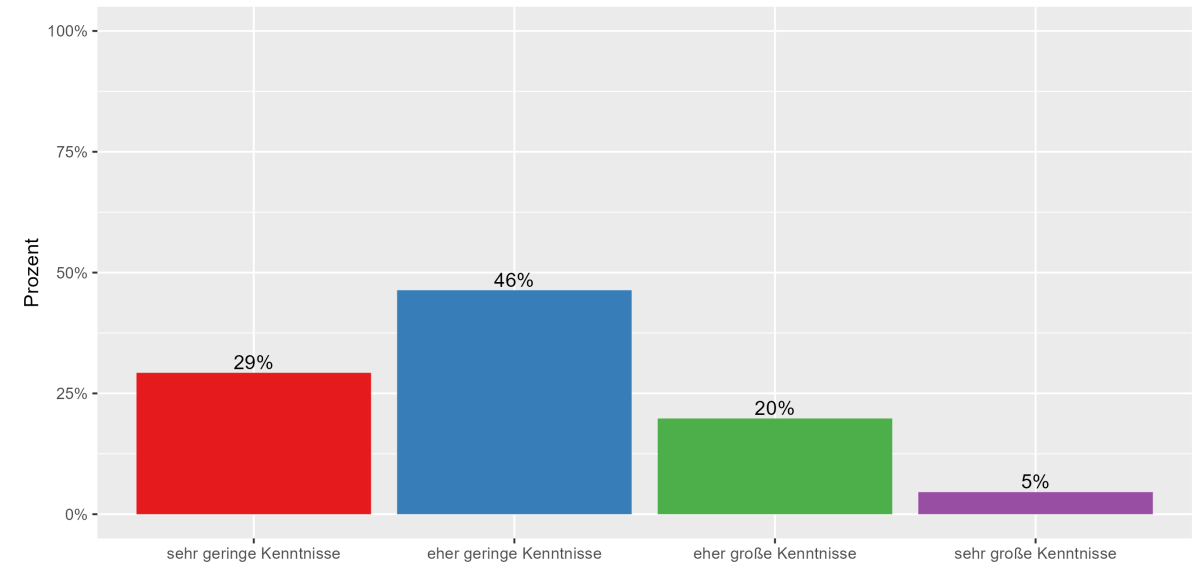
- Höchster Wert: 14% bzw. 10% im Cluster Mathematik, Informatik & Technik.
- Niedrigster Wert: 2% im Cluster Sprachen.

## Wissen und Kenntnisse

Wie schätzen Sie Ihr Wissen über KI allgemein ein?  
N=2971

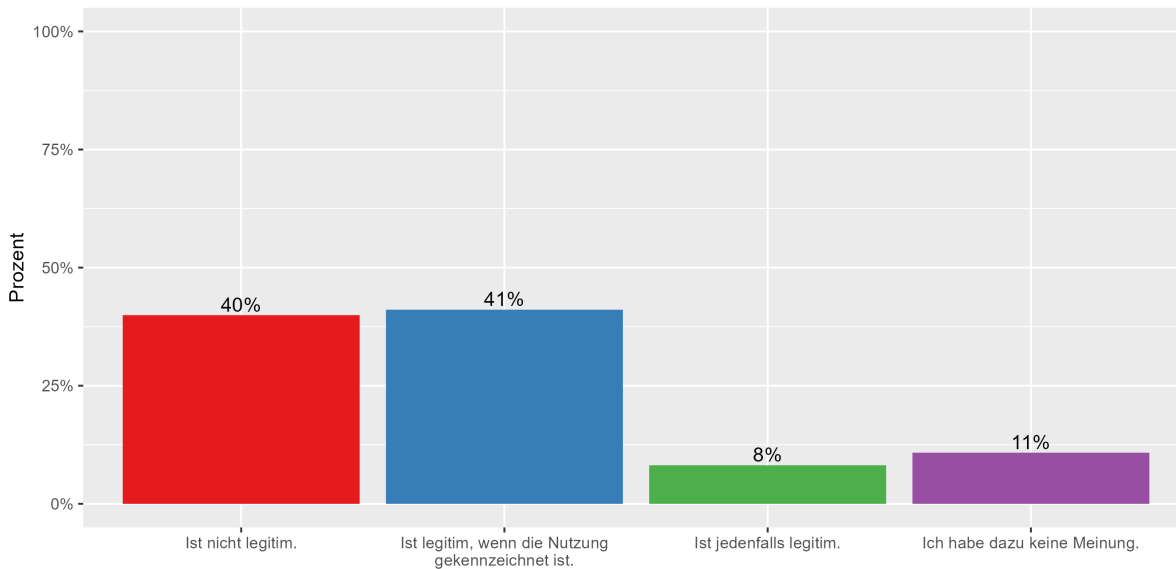


Wie schätzen Sie Ihre Kenntnisse zur Nutzung von KI-Tools für universitäre Aufgaben ein?  
N=2973



## Fairness

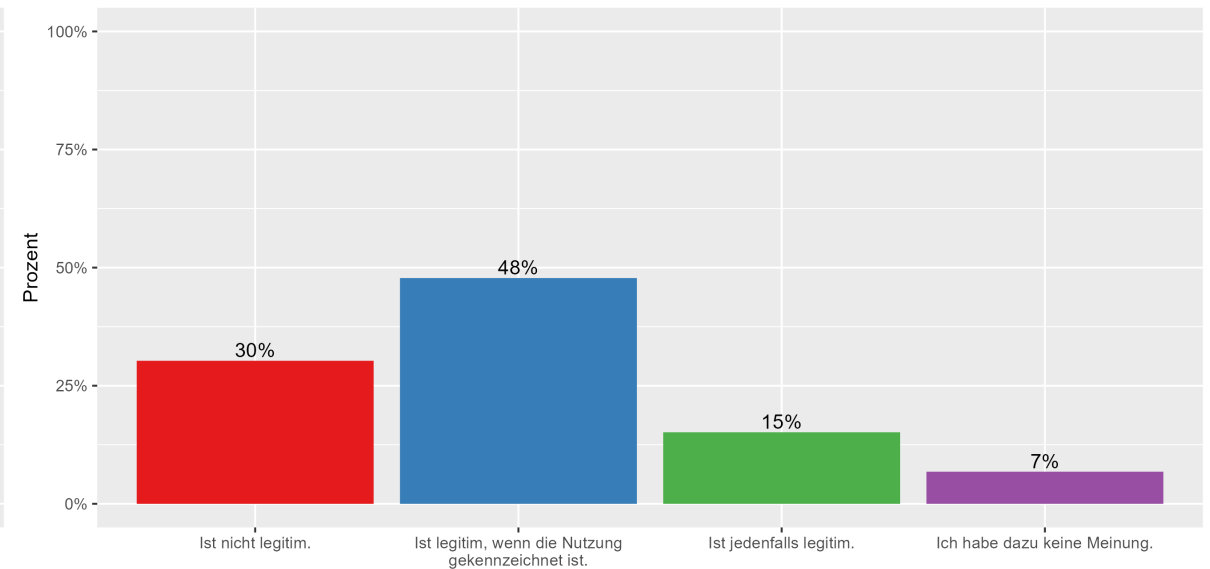
Was halten Sie davon, wenn Kolleg\*innen KI-Tools nutzen, um Prüfungen zu absolvieren?  
N=2782



Am kritischsten äußert sich Cluster **Geschichte** zum Einsatz von KI-Tools bei Prüfungen & schriftlichen Arbeiten: Es ist der einzige Cluster, bei dem die Studierenden deren Nutzung mehrheitlich als „nicht legitim“ beschreiben.

Alle anderen Cluster sehen die Nutzung mehrheitlich als legitim an, (wenn deren Verwendung gekennzeichnet wurde).

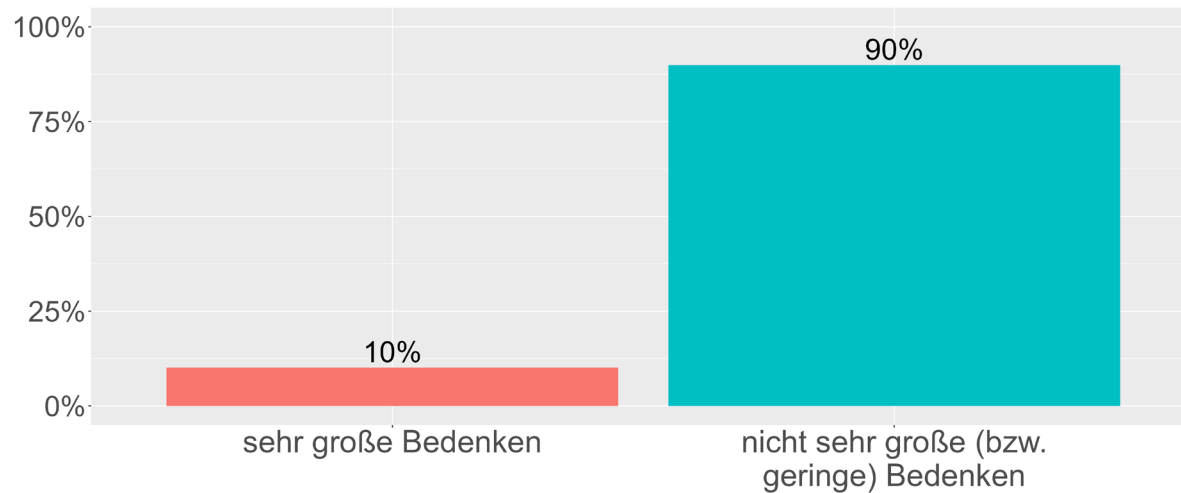
Was halten Sie davon, wenn Kolleg\*innen KI-Tools nutzen, um schriftliche Arbeiten (z.B. Seminararbeiten) zu verfassen?  
N=2781



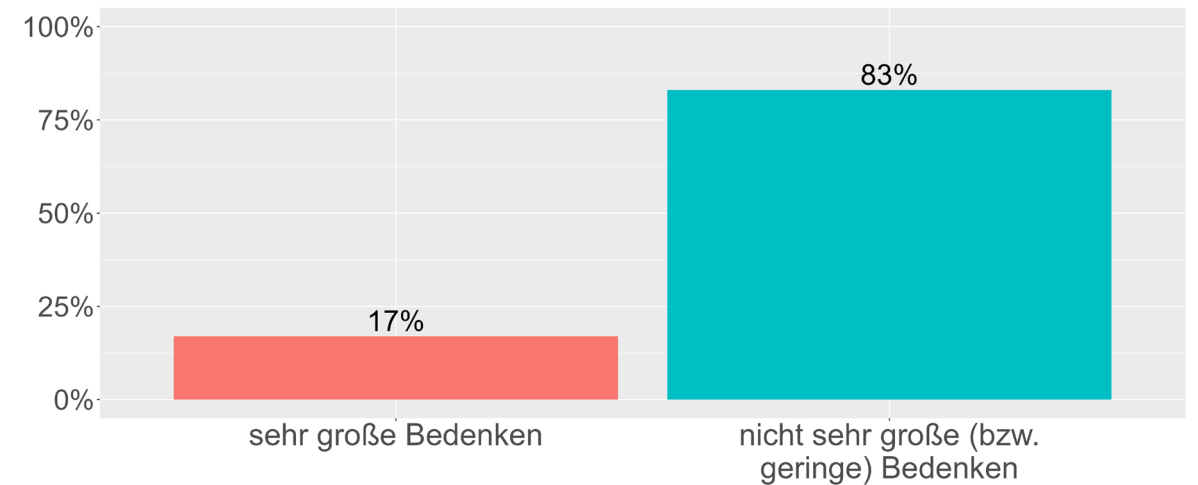
Studierende im Cluster **Geschichte** (17% bzw. 28%) und Cluster **Kunst, Kultur & Medien** (15% bzw. 24%) äußerten besonders häufig „sehr große Bedenken“ hinsichtlich Voreingenommenheit und Vertrauenswürdigkeit.

## Vertrauen

Wenn ich KI-Tools für universitäre Aufgaben einsetze, habe ich hinsichtlich deren Voreingenommenheit (Bias)...  
N=2782



Wenn ich KI-Tools für universitäre Aufgaben einsetze, habe ich hinsichtlich deren Vertrauenswürdigkeit...  
N=2782

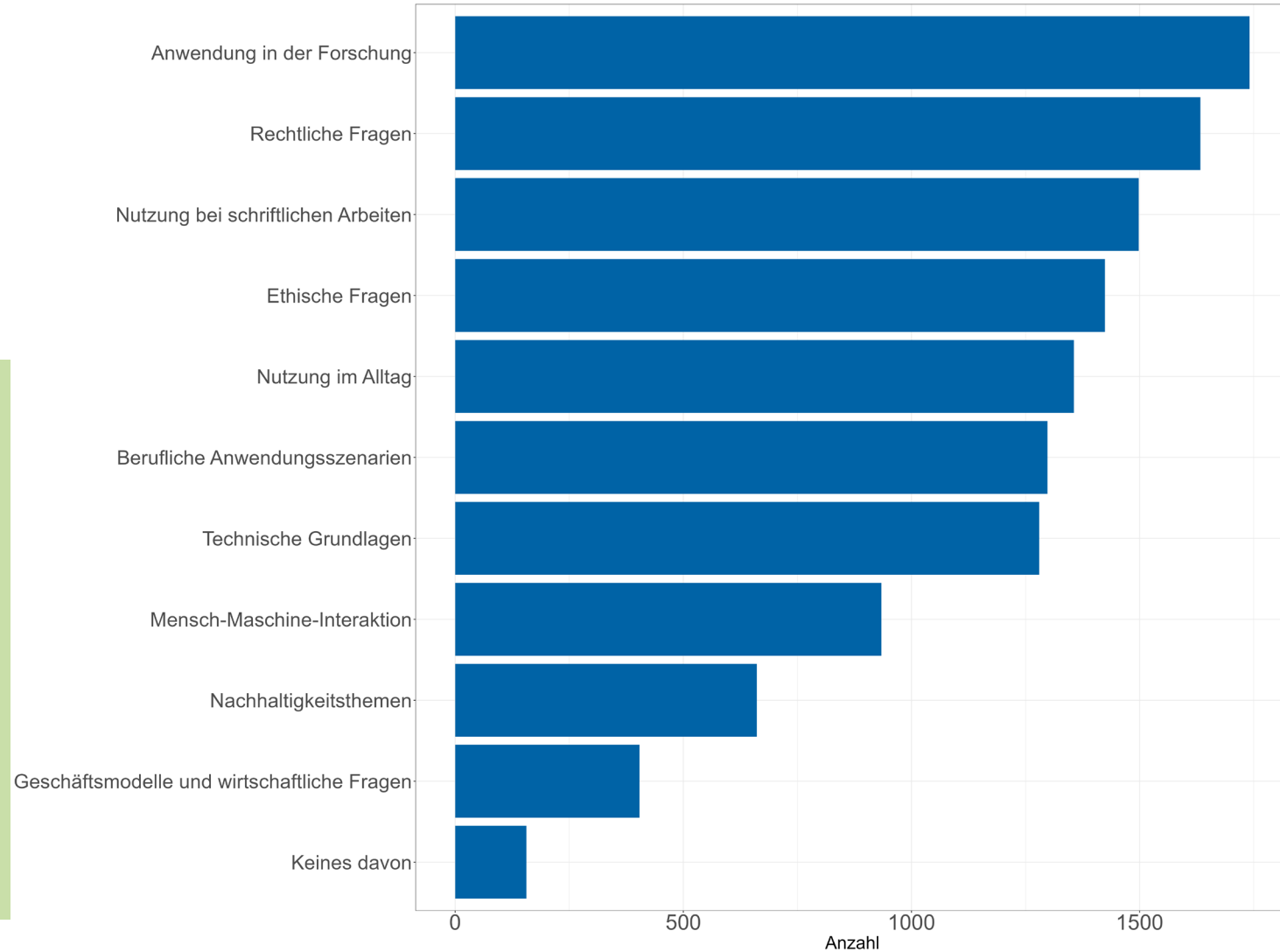


\*Aufgrund eines technischen Problems bei der Datenspeicherung konnten diese zwei Fragen nur in der vorliegenden Form (dichotom „sehr große Bedenken“ versus übrige Kategorien („eher große“, „eher geringe“ & „sehr geringe Bedenken“)) ausgewertet werden konnten.

## Wünsche Lehrangebot

- „Anwendung in der Forschung“ hatte die meisten Nennungen beim Cluster Geschichte, Cluster Gesellschaft & Politik, Cluster Kunst, Kultur & Medien, Cluster Naturwissenschaften und Cluster Psychologie, Gesundheit & Sport.
- „Rechtliche Fragen“ hatte die meisten Nennungen beim Cluster Wirtschafts-, Sozial- & Rechtswissenschaften und Cluster Sprachen.
- „Ethische Fragen“ hatte die meisten Nennungen beim Cluster Bildung, Philosophie & Religion.
- „Technische Grundlagen“ hatte die meisten Nennungen beim Cluster Mathematik, Informatik & Technik.

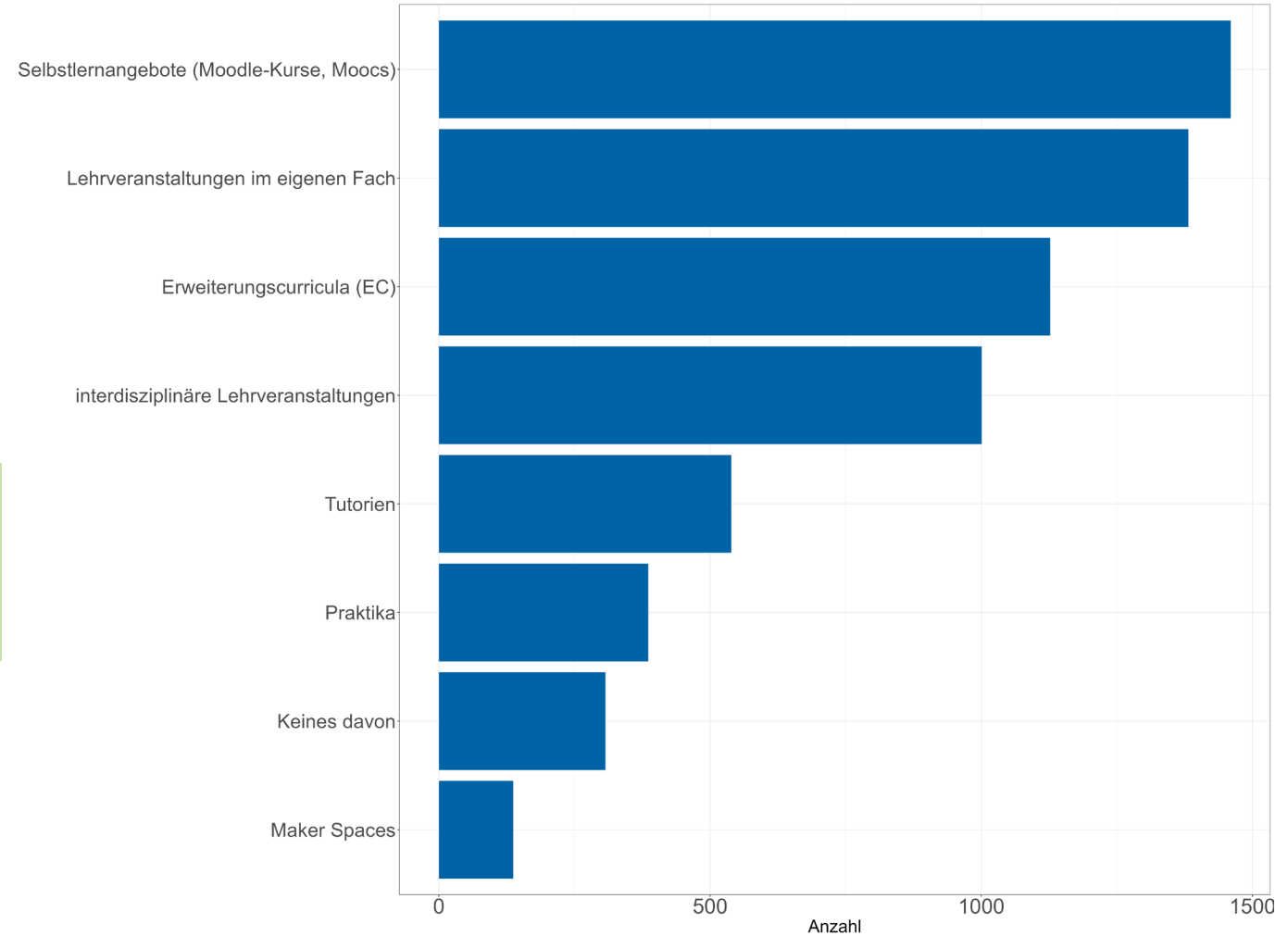
Über welche Themen zu künstlicher Intelligenz möchten Sie im Rahmen von Lehrangeboten der Universität Wien mehr erfahren?  
N = 2787



# Wünsche Lernmöglichkeiten

Selbstlernangebote wurden durchwegs am häufigsten genannt, mit Ausnahme des Clusters Mathematik, Informatik & Technik, der Lehrveranstaltungen im eigenen Fach an oberster Stelle hat.

Welche der folgenden Möglichkeiten würden Sie gerne nutzen, um mehr über KI zu erfahren?  
N = 2787





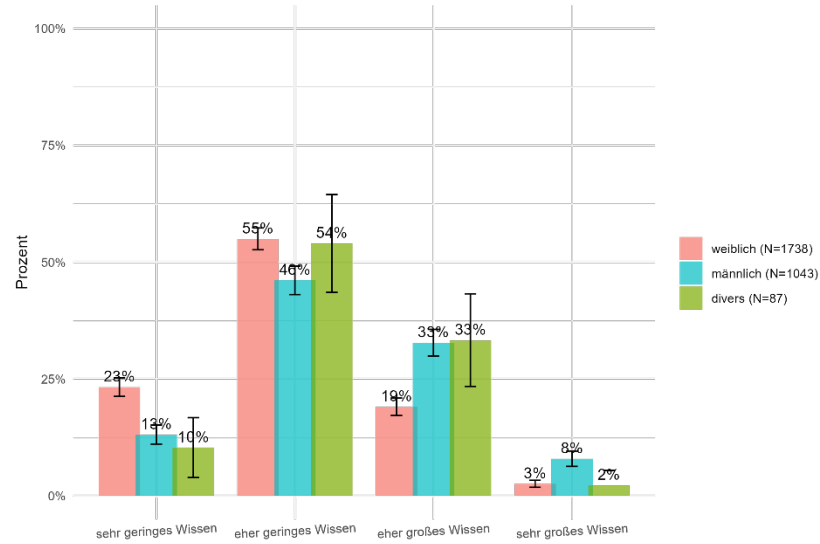
# Diversitätsaspekte



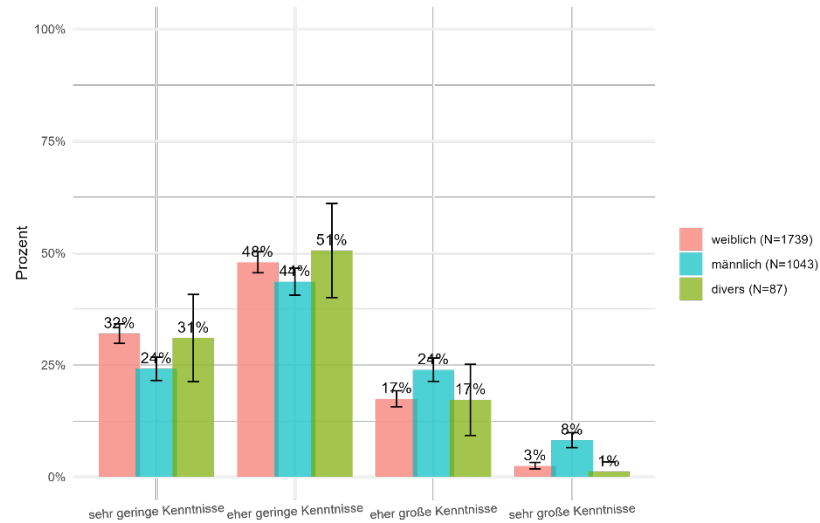
# Geschlechtsunterschiede

Männer schätzen sich selbst kompetenter ein, nutzen KI-Tools intensiver und geben mehr Geld dafür aus.

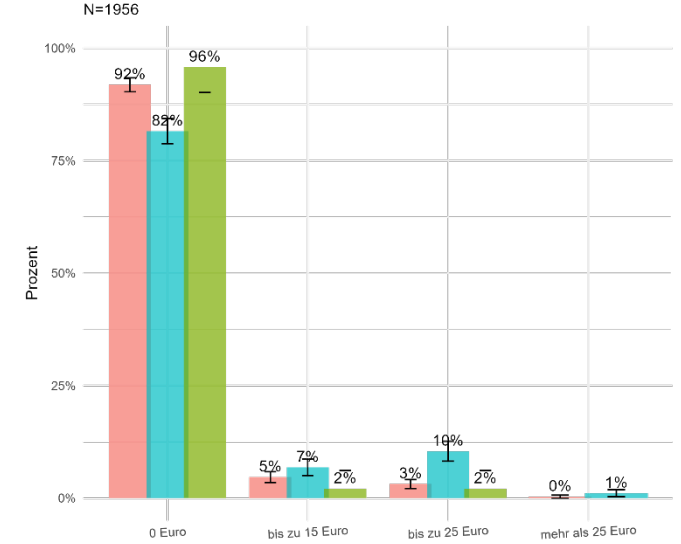
Wie schätzen Sie Ihr Wissen über KI allgemein ein?  
N=2868



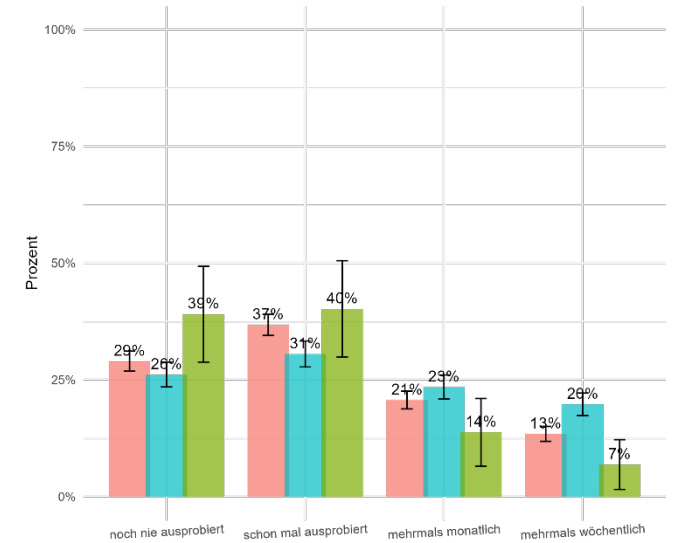
Wie schätzen Sie Ihre Kenntnisse zur Nutzung von KI-Tools für universitäre Aufgaben ein?  
N=2869



Wieviel Geld geben Sie in einem durchschnittlichen Monat für KI-Tools für universitäre Aufgaben aus?  
N=1956



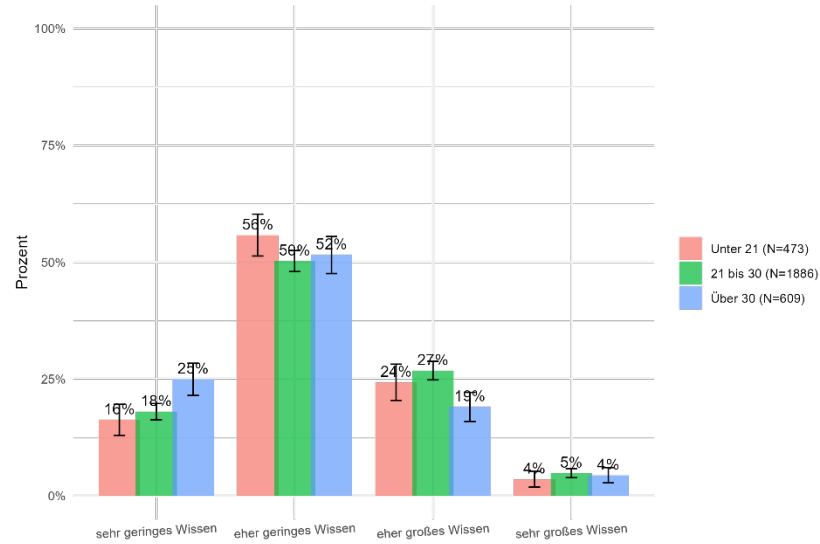
Wie oft benutzen Sie KI-Tools für universitäre Aufgaben?  
N=2873



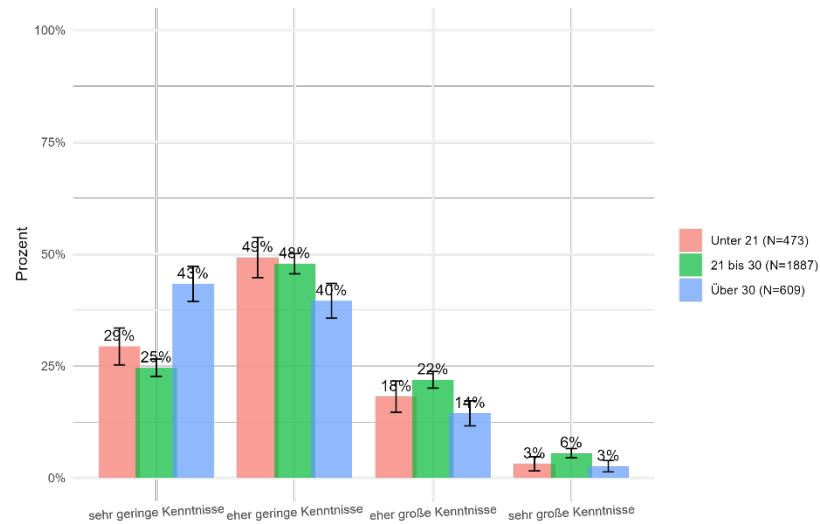
# Altersunterschiede

Studierende im Bereich 21-30 Jahre nutzen KI-Tools am intensivsten und schätzen sich am kompetentesten ein, aber ältere Studierende geben mehr Geld dafür aus.

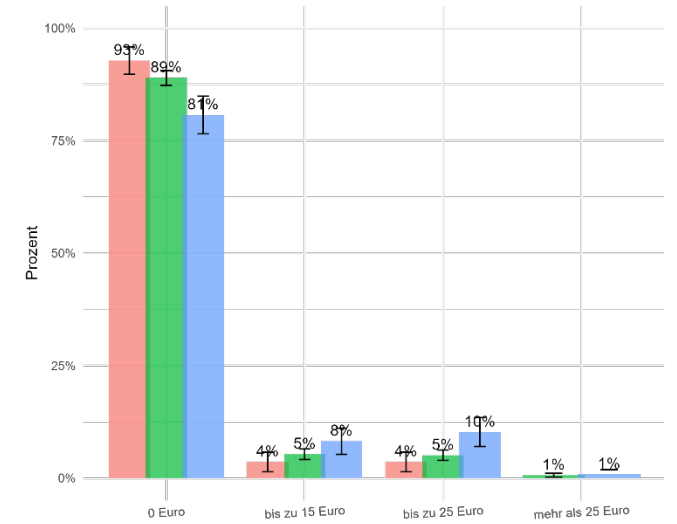
Wie schätzen Sie Ihr Wissen über KI allgemein ein?  
N=2968



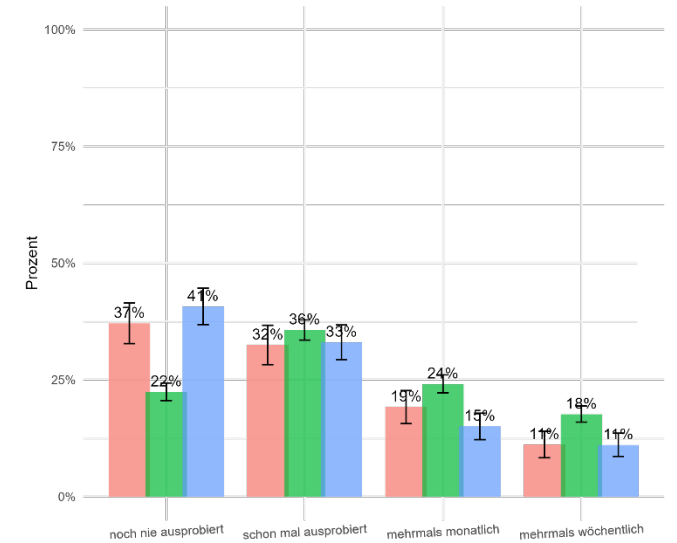
Wie schätzen Sie Ihre Kenntnisse zur Nutzung von KI-Tools für universitäre Aufgaben ein?  
N=2969



Wieviel Geld geben Sie in einem durchschnittlichen Monat für KI-Tools für universitäre Aufgaben aus?  
N=2016



Wie oft benutzen Sie KI-Tools für universitäre Aufgaben?  
N=2973



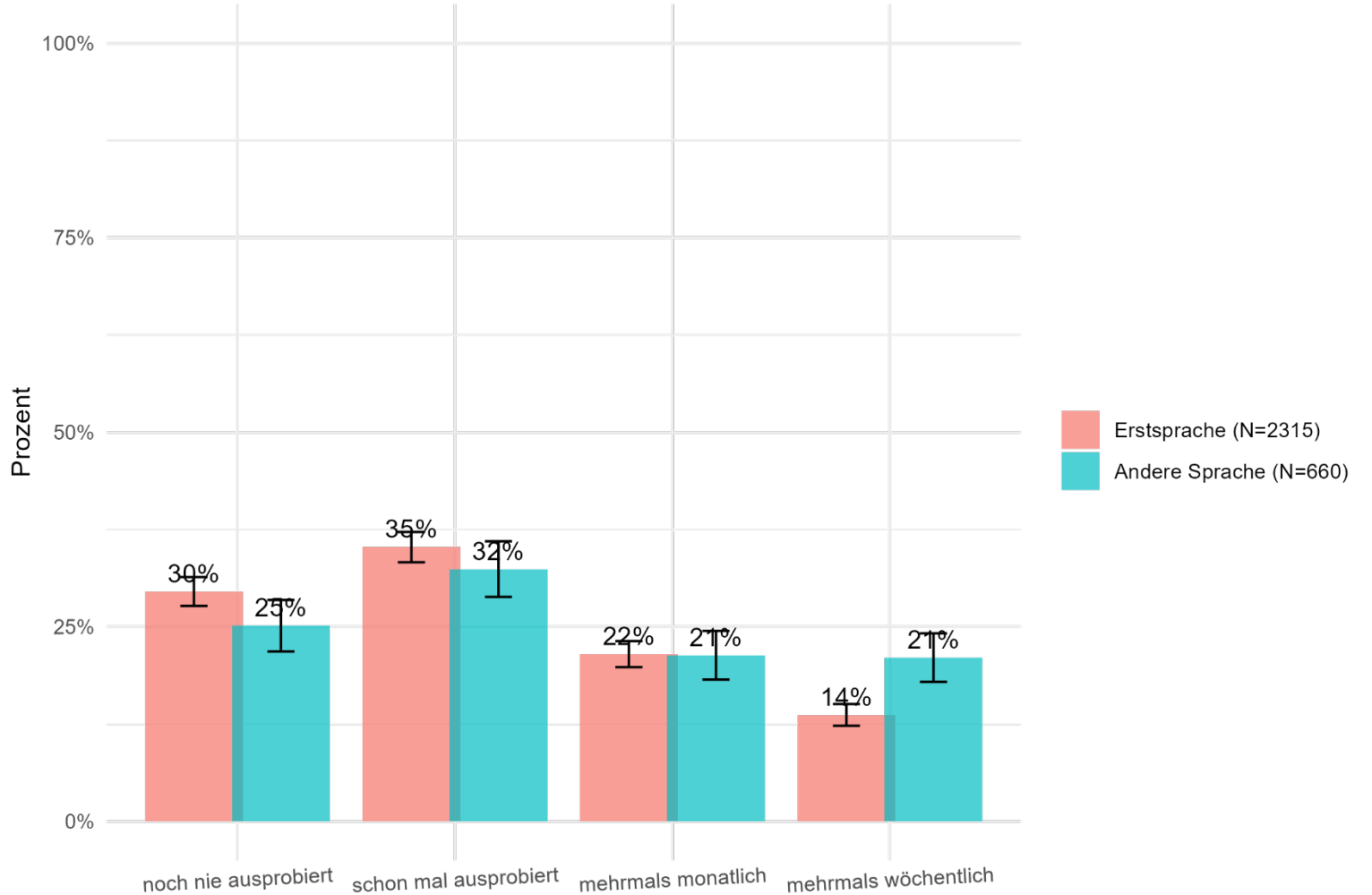


## Wird das Studium in der Erstsprache betrieben?

Studierende mit anderer Erstsprache geben intensivere Nutzung von KI-Tools an.

Das ist vermutlich auf die Nutzung von KI-gestützten Übersetzungsangeboten zurückzuführen.

Wie oft benutzen Sie KI-Tools für universitäre Aufgaben?  
N=2975





Kontakt:

Center for Teaching and Learning, DLE Studienservice und Lehrwesen

[ctl@univie.ac.at](mailto:ctl@univie.ac.at)

<https://ctl.univie.ac.at>



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>