

INHALTSVERZEICHNIS

„Land der Helden“

Sportthematik in den Kinder- und Jugendbüchern Karl Bruckners

2.1. Sport als soziale Praxis 12

2.2. Sport als Sozialisationsstrategie 15

2.3. Sport und Sieg: Gleiches Recht für alle? 18

2.4. Flow und Thrill im Sport 20

Diplomarbeit

2.5. Sport als Kritik 21

2.6. Anerkennung und Würdigung 23

zur Erlangung des akademischen Grades

einer Magistra der Philosophie

2.7. Schichtspezifische Sportideale 25

an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät

der Karl-Franzens-Universität Graz

3. FRAUENFIGUREN 29

3.1. Der dominante Frauentyp 29

3.2. Der schutzbedürftige Frau 30

vorgelegt von

3.3. Der selbständige Frau 31

Bettina DEUTSCH

3.4. Der unmündige Frauentyp 31

am Institut für Germanistik

3.5. Frauen am Rande 33

Begutachter: Univ.-Prof. i. R. Mag. Dr. Uwe Baur

3.5.1. Geschlechterideale 33

3.5.2. Geschlechterideale 34

3.5.3. Namenlose weibliche Randfiguren

Graz, Jänner 2003

INHALTSVERZEICHNIS

4. DIE GESELLSCHAFT	87
4.1. Sport in Österreich – ein gesellschaftlicher Prozess	87
4.2. Anhänger des Fussballspiels – ein gesellschaftspolitischer Prozess	87
1. EINLEITUNG	1
2. DIE SOZIOLOGIE VON SPORT UND SPIEL	12
2.1. Sport: ein positiver Trend im 20. Jahrhundert	12
2.2. Sport als Sozialisationsstrategie	15
2.3. Sport und Sieg: Gleiches Recht für alle?	18
2.4. Flow und Thrill im Sport	20
2.5. Sport als Ventil	21
2.6. Ästhetik im Sport	23
2.7. Schichtspezifische Kategorisierungsmöglichkeiten innerhalb des Phänomens Sport	25
3. FRAUENFIGUREN	29
3.1. Der dominante Frauentyp	29
3.2. Der schutzbedürftige Frauentyp	30
3.3. Der selbständige Frauentyp	31
3.4. Der unmündige Frauentyp	31
3.5. Frauen am Rande des Geschehens	33
3.5.1. Weibliche Fans	33
3.5.2. Ehefrauen	34
3.5.3. Namenlose weibliche Randfiguren	36

4. DIE GEMEINSCHAFTSFÖRDERNDE KRAFT DES SPORTS?	37
4.1. Sport in Österreich – historisch betrachtet.....	37
4.2. Analyse des Fussballspiels – aus gesellschaftspolitischer und soziologischer Sicht	39
4.3. Die Idee des Kollektivs in <i>Die Spatzenelf</i> , <i>Die grosse Elf</i> und <i>Olympiade der Lausbuben</i>	42
4.3.1. Das Kollektiv im Fußball am Beispiel von <i>Die Spatzenelf</i> und <i>Die große Elf</i>	42
4.3.1.1. Solidarität in der <i>Spatzenelf</i>	46
4.3.1.2. Kleider machen Leute	53
4.3.1.3. Pädagogische Aspekte	56
4.3.1.4. Konkurrenz und Egoismus	62
4.3.2. Kollektiv in <i>Olympiade der Lausbuben</i>	68
4.3.2.1. Vom „Niemand“ zum „Jemand“: Die Anerkennung des Selbst.....	68
4.3.2.2. Die Macht der Gemeinschaft.....	70
4.3.2.3. Die Macht des Gruppenanführers	71
4.3.2.4. Demokratische Grundprinzipien in der Gemeinschaft.....	73
4.3.2.5. Der Kampf um Anerkennung.....	74
5. AUSTRIAZENTRISCHE TENDENZEN	76
5.1. Identität und Nationalbewusstsein Österreichs nach dem Krieg.....	76
5.1.1. Toni Sailer – der rot-weiß-rote Nationalheld	80
5.2. <i>Der Weltmeister</i> als identitätsstiftender Faktor	86
5.2.1. Sport und Identität	87
5.2.2. Die Funktion des Publikums	90
5.2.3. HeldInnen und Mythen	93

EINLEITUNG

6. KINDER- UND JUGENDLITERATUR IM WANDEL	103
6.1. Wesensmerkmale von Kinder- und Jugendliteratur	103
6.2. Kinder- und Jugendliteratur im Wandel der Zeit.....	105
6.2.1. Die 50er und 60er Jahre.....	105
6.2.2. Die 70er Jahre.....	107
6.3. Kinder- und Jugendliteratur nach 1970	
am Beispiel von <i>Der Sieger. Männer und Motoren</i>	109
6.3.1. Der Kampf um Geld, Macht und Ruhm.....	109
6.3.2. Die Rolle der Medien in der Formel I.....	113
6.3.3. Die Rolle des Publikums in der Formel I.....	117
6.3.4. Der Pilot als Spielball im Formel-I-Zirkus.....	119
6.3.4.1. Risiko- und Einsatzbereitschaft der Rennfahrer.....	119
6.3.4.2. Altruisten.....	123
6.3.4.3. Egoisten.....	126
6.3.4.4. Das Prinzip der Fairness.....	128
6.3.4.5. Die Auseinandersetzung mit dem Tod	129
6.3.4.6. Kriegsmetapher.....	132
6.3.4.7. Angst.....	132
6.3.4.8. Der Sieg der Vernunft	133
7. RESÜMEE UND AUSBLICK	136
8. LITERATURVERZEICHNIS	140
8.1. Werke Bruckners	140
8.2. Sekundärliteratur.....	141
8.3. Internetverzeichnis.....	147

1) Peter Bruckner: „Zur Neuorientierung der Spätzeit“ in: Der verlorene Klassiker. Leben und Werk des österreichischen Schriftstellers Peter Bruckner, hrsg. von Sabine Fuchs und Peter Schmidt. Wien: Prozess 2002. (= Kinder- und Jugendbuchwissenschaften 10). S. 185
2) Peter Bruckner: „Die Spätzeit in diesen Jahren. Wien 1945–1965. Anmerkungen zu einer jüngsten Schrift“ in: Peter Bruckner – 100. Jubiläum. Mitteilungen der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendforschung. Hrsg. von Ernst Seiden. Auflösung 8. Heft 7. März 2002, S. 5.